**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП.11 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл

ОП.11 Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании дошкольников

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

 определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

 сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

 адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

 создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

 с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

 определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

 особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

 педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 105 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 35 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1.1 Педагогические технологии в дошкольном образовании

Тема 1.2 Здоровьесберегающие технологии в ДОО

Тема 1.3 Проектная и исследовательская деятельность в ДОО

Тема 1.4Технология «Портфолио» в ДОО

Тема 1.5 Информационно-коммуникационные технологии в ДОО

Тема 1.6 Игровые технологии в ДОО