**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП. 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.01Музыкальное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

 оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

 проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

 обеспечивать соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;

 применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

 обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации музы-кального образования;

 учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; ос-новные закономерности роста и развития организма человека;

 физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; анатомо-физиологические особенности детского голосового аппарата и его развития;

 влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

 основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей;

 основы гигиены детей и подростков;

 гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

 основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учеб-но-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального об-разования детей.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные меро-приятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального об-разования обучающихся.

ПК 4.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

Код Наименование результата обучения

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-ственность.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 216 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков

Тема 1.1 Введение. Значение, цели и задачи изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены как наук для организации педагогической деятельности

Тема 1.2 Основные закономерности онтогенеза, роста и развития детей и подростков

Тема 1.3 Физическое развитие детей и подростков

Раздел 2. Гигиена учебно-воспитательного процесса

Тема 2.1 Физиология деятельности и адаптации

Тема 2.2 Гигиеническое обеспечение обучения в общеобразовательных учреждениях

Раздел 3. Развитие систем регуляции организма

Тема 3.1 Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Гормональная регуляция функций

Тема 3.2 Анатомия и физиология центральной и вегетативных нервных систем

Раздел 4. Возрастная анатомия и физиология сенсорных систем организма человека

Тема 4.1 Общая анатомия и физиология сенсорных систем

Тема 4.2 Частная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

Раздел 5.Интегративная деятельность мозга человека

Тема 5.1 Условно-рефлекторная основа высшей нервной деятельности

Раздел 6. Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата детей

Тема 6.1 Возрастная анатомия и физиология скелета человека

Тема 6.2 Возрастная анатомия и физиология мышечной системы человека

Раздел 7. Морфофункциональные особенности вегетативных систем

Тема 7.1 Система кислородного обеспечения организма человека

Тема 7.2. Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы и обменных процессов детского организма

Тема 7.3 Возрастные особенности организации мочеполовой системы