**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП. 05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

-анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

-находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;

-сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;

-основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

-уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;

-специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;

-особенности работы педагога дополнительного образования детей;

-различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

-основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями:

 ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 90 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 30 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России

Тема 1.1 Отечественные формы внешкольной работы (внешкольного воспитания)

Тема 1.2 Нормативно-правовая база дополнительного образования детей

Раздел 2. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования детей

Тема 2.1 Основные ценности дополнительного образования

Тема 2. 2 Содержание деятельности педагога дополнительного образования

Раздел 3. Деятельность учреждений дополнительного образования детей

Тема 3.1 Учреждение дополнительного образования детей

Тема 3.2 УДОД на современном этапе