**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ профессионального модуля**

**ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 01. Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения ПМ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

* деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

***уметь:***

* находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
* разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
* педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
* демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
* создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
* выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей;
* работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
* проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
* использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
* контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся,

результаты освоения программы дополнительного образования;

* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать

цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

* анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
* осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
* вести учебную документацию;

***знать:***

* технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
* психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам

дополнительного образования в избранной области деятельности;

* особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области

дополнительного образования детей;

* принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования

детей в избранной области деятельности;

* методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
* основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
* способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
* педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
* специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
* основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
* инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
* логику анализа занятий;
* методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
* виды документации, требования к ее оформлению.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5. Анализировать занятия

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 2007 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 1338 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 669 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена (квалификационного)

**1.6. Содержание профессионального модуля:**

МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства