**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ профессионального модуля**

**ПМ. 03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения ПМ**

 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Знать:

* теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
* теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Уметь:

* анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
* определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
* осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Иметь практический опыт

* анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
* самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
* участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 150 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 50 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена (квалификационного)

**1.6. Содержание профессионального модуля:**

Раздел I. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Раздел 2. Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования

Раздел 3. Прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Раздел 4. Анализ работы педагога дополнительного образования