**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ профессионального модуля**

**ПМ 04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
* участия в создании предметно - развивающей среды в кабинете;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
* участия в исследовательской и проектной деятельности;

***уметь:***

* анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
* определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
* осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
* создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

***знать:***

* теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
* теоретические основы, методику планирования в начальном образовании требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 314 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 209 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 105 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена (квалификационного)

**1.6. Содержание профессионального модуля:**

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

МДК 04.02 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса