**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

• последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

• целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

• связь практики с теоретическим обучением.

**1.3. Цели и задачи практики:**

Практика позволят выпускнику по **ПМ 01** **иметь практический опыт**:

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

**уметь:**

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

вести учебную документацию;

**По ПМ 02 Организация досуговых мероприятий**

**иметь практический опыт:**

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;

определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

планировать досуговые мероприятия;

разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

вести досуговые мероприятия;

диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

**По ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

**уметь:**

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;

определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**результаты освоения ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы профессиональной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение преподаванием в области музыкальной деятельности. |
| ПК 1.4. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.5. | Анализировать занятия. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.5. | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м.**

**(на базе основного общего образования).**

**2021 год выпуска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы профессиональной практики*** | ***ПМ*** | ***Вид практики*** |  | |
| ***Кол-во часов*** | ***Курс***  ***Семестр*** |
| **I** | **Учебная практика** |  |  | **176** | **II, III** |
| Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) | ПМ 01 | Ознакомительная практика | 60 | II к., 3 |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Практика наблюдений  Подготовка к летней практике (ИМЛ) | 40  36 К | II к., 4 сем  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Ознакомительная | 40 | III к., 6 сем. |
| **II** | **Практика по профилю специальности** |  |  | **652** | **II, III, IV** |
| Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) | ПМ 01 | Пробные занятия в избранной области деятельности | 80  60  80  60  92 | II к. 4 сем., III к., 5,6 сем. .  IV к., 7, 8 сем. |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Введение в специальность  Проведение досуговых мероприятий  Летняя практика | 30  36 К  40  108 | III к., 5,6 сем.  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Методическая практика | 30  36 К | IV к., 7 сем. |
|  | **Итого** |  |  | **828** |  |
| **III** | **Практика преддипломная (квалификационная)** |  |  | **144** | IV к., 8 сем. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м.**

**(на базе основного общего образования).**

**2022 год выпуска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы профессиональной практики*** | ***ПМ*** | ***Вид практики*** |  | |
| ***Кол-во часов*** | ***Курс***  ***Семестр*** |
| **I** | **Учебная практика** |  |  | **165** | **II, III** |
| Преподавание в области (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) | ПМ 01 | Ознакомительная | 51 | II к., 3 сем. |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Практика наблюдений  Подготовка к летней практике (ИМЛ) | 38  36 К | II к., 4 сем  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Ознакомительная | 40 | III к., 6 сем. |
| **II** | **Практика по профилю специальности** |  |  | **663** | **II, III, IV** |
| Преподавание в области (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) | ПМ 01 | Пробные занятия в избранной области деятельности | 92  60  80  60  91 | II к. 4 сем., III к., 5,6 сем. .  IV к., 7, 8 сем. |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Проведение досуговых мероприятий  Летняя практика | 30  36 К  40  108 | III к., 5,6 сем.  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Методическая практика | 30  36 К | IV к., 7 сем. |
|  | **Итого** |  |  | **828** |  |
| **III** | **Практика преддипломная (квалификационная)** |  |  | **144** | IV к., 8 сем. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м.**

**(на базе основного общего образования).**

**2023 год выпуска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы профессиональной практики*** | ***ПМ*** | ***Вид практики*** |  | |
| ***Кол-во часов*** | ***Курс***  ***Семестр*** |
| **I** | **Учебная практика** |  |  | **165** | **II, III** |
| Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) | ПМ 01 | Ознакомительная практика | 51 | II к., 3 сем. |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Практика наблюдений  Подготовка к летней практике (ИМЛ) | 38  36 К | II к., 4 сем  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Ознакомительная | 40 | III к., 6 сем. |
| **II** | **Практика по профилю специальности** |  |  | **663** | **II, III, IV** |
| Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) | ПМ 01 | Пробные занятия в избранной области деятельности | 92  60  80  60  91 | II к. 4 сем., III к., 5,6 сем. .  IV к., 7, 8 сем. |
| Организация досуговых мероприятий | ПМ 02 | Введение в специальность  Проведение досуговых мероприятий  Летняя практика | 30  36 К  40  108 | III к., 5,6 сем.  III к., 6 сем. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | ПМ 03 | Методическая практика | 30  36 К | IV к., 7 сем. |
|  | **Итого** |  |  | **828** |  |
| **III** | **Практика преддипломная (квалификационная)** |  |  | **144** | IV к., 8 сем. |