**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.02 Преподавание в младших классах**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

**1.3. Цели и задачи практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

***В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:***

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
* проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
* анализ и самоанализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;
* анализа планов и организации внеурочной работы;
* определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
* педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
* анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
* определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
* определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности.

***В результате проведения практики студент должен уметь:***

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
* определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
* планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
* планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
* использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
* проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
* интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при разработке уроков по всем учебным предметам;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
* соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
* анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приемы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
* формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
* планировать деятельность классного руководителя;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания в проведении внеурочных мероприятий;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
* изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
* формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
* анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
* анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
* определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
* осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

# 2. результаты ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 

Результатом освоения программы профессиональной практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс  и результаты обучения. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по  программам начального общего образования. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и  общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс  и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной  деятельности и отдельных занятий. |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию  внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику,  интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.3. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения  внеклассных мероприятий. |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших  школьников при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность сотрудников образовательного  учреждения, работающих с классом. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности  в области начального образования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

**План учебной и производственной практики Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2021 год выпуска)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды  профессиональных  компетенций** | **Наименования**  **профессиональных модулей** | **Вид практики** | **Название практики** | **Условия реализации практики** | **Курс (семестр) изучения** | **Длительность практики** | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ОК 1 – 11  ПК 1.1 – 1.5  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.8  ПК 4.1 – 4.5 | ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования | Учебная | Ознакомительная  Практика показательных уроков | рассредоточено | IIкурс  3,4 семестр | 40,38 | 114 |
| Полевая практика | Концентрированно | IIкурс  4 семестр | 36 |
| Практика по профилю специальности | Пробные уроки | рассредоточено | III, IVкурс  5,6,7,8 семестр | 54,80, 75,52 | 333 |
| Психолого-педагогическая | концентрированно | III курс  5 семестр | 36 |
| Первые дни ребенка в школе | концентрированно | IV курс  7 семестр | 36 |
| ПМ 02.  Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | Учебная | Подготовка к летней практике | концентрированно | III курс  6 семестр | 36 | 36 |
| Практика по профилю специальности | Организация внеурочной деятельности | рассредоточено | III курс  6 семестр IV курс  7 семестр | 70 | 178 |
| Летняя практика | концентрированно | III курс  6 семестр | 108 |
| ПМ 03.  Классное руководство | Практика по профилю специальности | ВВД | рассредоточено | IIкурс  3,4 семестр | 78 | 78 |
| ПМ 05.  Методическое обеспечение  образовательного процесса | Учебная практика | Ознакомительная | рассредоточено | IV курс  7 семестр | 30 | 30 |
| Практика по профилю специальности | Методическая | рассредоточено | IV курс  8 семестр | 59 | 59 |
| Итого | Учебная практика | 180 (5 недель) | | | | |  |
| Производственная практика (по профилю специальности)  Производственная практика (преддипломная) | 648 (18 недель)  144 (4 недели) | | | | |  |