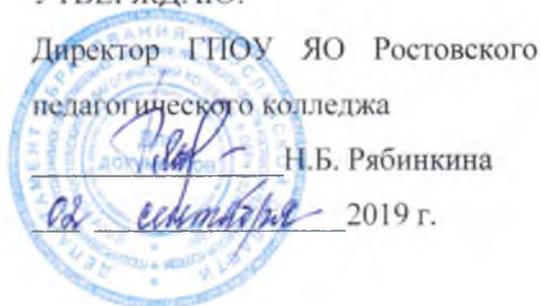


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:



УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ИМ. 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности

09.02.05
(код специальности)

Прикладная информатика (по отраслям)

(наименование специальности)

ОДОБРЕНА

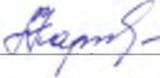
Цикловой комиссией

Протокол № 10 от 28.08.2019г.

Председатель ЦК Карпова Т.Ю. Карпова

Составитель:

преподаватель ГПОУ ЯО РПК



(подпись)


Т. Ю. Карпова
(ИОФ)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1001.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК..... | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение проектной деятельности».

1.2. Место учебной и производственной практик в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика является частью раздела «Учебная и производственная практика» и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности) является частью раздела «Учебная и производственная практика». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться в образовательном учреждении или на предприятиях и в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется по четырем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- Обработка отраслевой информации (3-ий, 4-ый семестры);
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (3-ий, 4-ый, 5-ый, 6-ой семестры);
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (7-ой, 8-ой семестры);
- Обеспечение проектной деятельности (6-ой, 7-ой, 8-ой семестры).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Целью прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений, навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности «Обработка отраслевой информации»

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

Итоговая аттестация учебной практики проводится в форме зачета, где учитывается количество (процент) выполненных лабораторных работ, а качественная оценка индивидуальных образовательных достижений – зачет/незачет ставится из соотношения: от 50% до 100% – зачет; от 0% до 50% - незачет.

Итоговая аттестация практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачёта, где обучающиеся представляют портфолио выполненных лабораторных работ и получают баллы за проявления сформированности компетенций по трехбалльной шкале (0 – не сформирована, 1 – сформирована частично, 2 – сформирована в полном объеме).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **116** часов, в том числе **46** часов учебной практики и **70** часов по профилю специальности.

Базой практики является ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

Распределение часов по видам учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку по семестрам представлено в таблице 1.

Распределение часов по семестрам

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | VI семестр | VII семестр | VIII семестр | Объем часов |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Учебная практика | 46 | | | 46 |
| лабораторные работы | 44 | | | |
| зачет | 2 | | | |
| Практика по профилю специальности | | 32 | 38 | 70 |
| лабораторные работы | | 32 | 36 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Итого | 46 | 32 | 38 | 116 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Всего занятий | 116 |
| в том числе: | |
| лекции | <i>не предусмотрено</i> |
| практические работы | 116 |
| Итоговая аттестация | <i>дифференцированный зачет</i> |

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Учебная практика</i> | | | |
| <i>Введение</i> | Установочная конференция | 1 | |
| Тема 1. Обеспечение содержания проектных операций | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Описание деятельности в рамках проекта. | 2 | 2 |
| | 2. Примеры разработки технического задания (ТЗ). | 2 | 2, 3 |
| | 3. Составление технического задания. | 3 | 2 |
| | 4. Содержательный анализ предметной области. | 3 | 2 |
| | 5. основополагающие принципы создания информационной системы (ИС). | 2 | 2, 3 |
| | 6. Основы создания и функционирования ИС. | 2 | 2 |
| | 7. Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта. | 2 | 2 |
| | 8. Разработка математических моделей объектов и процессов. | 2 | 2 |
| | 9. Моделирование и исследование объектов и процессов. | 2 | 2 |
| Тема 2. Определение ресурсов проектных операций | 11. Определение ресурсных потребностей проекта. | 2 | 2 |
| | 12. Определение комплектности поставок ресурсов. | 2 | 2 |
| Тема 3. Определение сроков и стоимости проектных операций | 13. Определение стоимости проекта. | 2 | 2 |
| | 14. Определение длительности операций на основании статистических данных. | 2 | 2 |
| | 15. Определение изменения стоимости операций. | 2 | 2 |
| Тема 4. Определение качества проектных операций | 16. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций. | 2 | 2 |
| | 17. Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций | 2 | 2 |
| | 18. Документирование результатов оценки качества по шаблону. | 2 | |
| Тема 5. Определение | 19. Определение и анализ рисков проекта. | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|---|
| рисков проектных | 20. Оформление результатов в форме регистрации рисков. | 2 | 2 |
| | 21. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики. | 2 | 2 |
| Аттестация | Зачет. Сдача дневников практики (Приложение 1). | 1 | |
| <i>По профилю специальности</i> | | | |
| 1 | Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации | 6 | 3 |
| 2 | Обеспечение содержания проектных операций - выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности - описание деятельности в рамках проекта - формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта - определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта | 10 | 3 |
| 3 | Определение срока и стоимости проектных операций - выполнение расчета продолжительности операций в рамках своей ответственности - определение стоимости операций в рамках своей ответственности - определение ресурсных потребностей проектных операций - определение комплектности поставок ресурсов | 10 | 3 |
| 4 | Определение качества проектных операций - анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций - выполнение процедур контроля качества проектных операций - составление документированной оценки качества проектной операции - сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации | 12 | 3 |
| 5 | Определение ресурсов проектных операций - определение ресурсов проектных операций - составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций | 6 | 3 |
| 6 | Определение рисков проектных операций - сбор информации о рисках проектных операций - составление списка потенциальных действий по реагированию на риски | 10 | 3 |

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ростовский педагогический колледж

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|
| | проектных операций | | |
| 7 | Управление проектами в Microsoft Project | 14 | 3 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информатики и информационных технологий»,

«Мультимедиа-технологий»;

мастерских не предусмотрено;

лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

– АРМ преподавателя;

– компьютеры;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

– АРМ преподавателя;

– компьютеры;

Технические средства обучения:

– компьютеры;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ- проектами: электронный ресурс
2. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами информации: электронный ресурс

Дополнительные источники

1. Гантер Р. Методы управления проектированием программного изделия. М.: Мир, 2009.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
3. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы/ К.Н. Мезенцев. - М. : ОИЦ Академия, 2010.-311 с.
4. Федорова, В.Н. Информационные системы/ В.Н. Федорова. - М.: ОИЦ Академия, 2010. -315 с.
5. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник- М.: ИЦ «Академия» ,2010

Электронные ресурсы

1. <http://www.ido.nstu.ru>
2. <http://webct.ru/public>
3. <http://www.usu.ru>
4. <http://lmt.perm.ru>
5. <http://www.ict.edu.ru>
6. <http://apside.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) обеспечена нормативной и учебно-методической документацией (ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности», программой учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся под руководством преподавателей профессионального модуля: ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

Данные виды практик проходят в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса на основании рабочей программы практики. Контроль работы практикантов осуществляется руководителями из числа преподавателей колледжа.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации по практике: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующие профилю подготовки обучающихся

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов.

| Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения содержания проектных операций; - определения сроков и стоимости проектных операций; - определения качества проектных операций; - определения ресурсов проектных операций; - определение рисков проектных операций. <p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - работать в виртуальных проектных средах; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; - использовать шаблоны операций; - определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; - определять длительность операций на основании статистических данных; - осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; - определять изменения стоимости операций; - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - документировать результаты оценки качества; - выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; - определять ресурсные потребности проектных операций; - определять комплектность поставок ресурсов; - определять и анализировать риски проектных | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в процессе практической деятельности; - подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания |

| | |
|--|--|
| <p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям. | <p>каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|--|--|

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ростовский педагогический колледж

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ростовский педагогический колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ростов
2019

(фамилия, имя, отчество студента(ки))

студента (ки) __ курса группы __

специальности _____

Место прохождения практики

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Наименование профессионального модуля

ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности

Руководитель практики образовательного учреждения:

(подпись)

| № п/п | Дата | Виды работ (деятельности) | Подпись |
|-------|------|---------------------------|---------|
| | | | |
| | | | |

Аттестационный лист
учебной и производственной практики
по ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

ФИО студента _____
 Группа _____
 Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
 Место проведения практики (организация) _____
 Время и объем проведения практики _____ (учебная практика)
 _____ (практика по профилю специальности)

| Компетенции | Основные показатели оценки результата | Качество выполнения работ |
|---|--|---------------------------|
| ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. | - сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы | |
| | - выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности | |
| | - описание деятельности в рамках проекта | |
| | - формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта | |
| | - рациональное распределение времени на все этапы выполнения проектных операций поставленной задачи. | |
| | - правильное и рациональное использование инструментария программного средства | |
| | - определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта. | |
| ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций | - выполнение расчёта продолжительности операций в рамках своей ответственности; | |
| | - определение стоимости операций в рамках своей ответственности | |
| | - определение ресурсных потребностей проектных операций; | |
| | - определение комплектности поставок ресурсов | |
| ПК 4.3. Определять качество проектных операций | - анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций | |
| | - выполнение процедур контроля качества проектных операций | |
| | - составление документированной оценки качества проектной операции | |
| ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. | - определение ресурсов проектных операций | |
| | - составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций | |
| | - подключение отраслевого оборудования выполнено в соответствии с типовой инструкцией | |
| | - настройка рабочих параметров оборудования выполнена в оптимальном для пользователя режиме | |
| ПК 4.5. Определять риски проектных операций. | - сбор информации о рисках проектных операций; | |
| | - определение рисков проектных операций; | |
| | - составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; | |
| ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии | |

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ростовский педагогический колледж

| | | |
|---|--|--|
| ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -систематическое выполнение заданий любого типа, при написании докладов рефератов, исследование и проектирование работы любого типа, создание профессионального портфолио, работе по индивидуальному заданию | |
| ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -осуществление текущего и итогового самоконтроля. Оценивание и корректировка собственной деятельности. | |
| ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - осуществление отбора и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - пользование информационными системами для решения поставленных профессиональных задач; | |
| | -оформление документов, используя прикладное программное обеспечение | |
| ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям | |
| | - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды | |
| ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | - планирование организации и контроля деятельности членов команды; | |
| | - проявление ответственности за качество порученного задания | |
| ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. | |
| | - планирование повышения личностного и квалификационного уровня. | |
| ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | |
| | Итого баллов | |

0-не освоена;

1-компетенция освоена частично;

2-освоена в полном объеме.

61 – 68 баллов – «5» (отлично);

51 – 60 баллов – «4» (хорошо);

41 – 50 баллов - «3» (удовлетворительно);

< 41 балла – «2» (неудовлетворительно).

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены с оценкой _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка подписи)