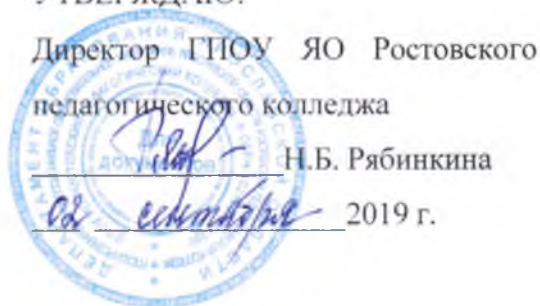


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:



УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ИМ. 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности

09.02.05  
(код специальности)

*Прикладная информатика (по отраслям)*

(наименование специальности)

ОДОБРЕНА

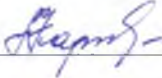

Цикловой комиссией

Протокол № 10 от 28.08.2019г.

Председатель ЦК Карпова Т.Ю. Карпова

**Составитель:**

преподаватель ГПОУ ЯО РПК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т. Ю. Карпова  
(ИОФ) 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1001.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение проектной деятельности».

### **1.2. Место учебной и производственной практик в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика является частью раздела «Учебная и производственная практика» и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности) является частью раздела «Учебная и производственная практика». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться в образовательном учреждении или на предприятиях и в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется по четырем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- Обработка отраслевой информации (3-ий, 4-ый семестры);
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (3-ий, 4-ый, 5-ый, 6-ой семестры);
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (7-ой, 8-ой семестры);
- Обеспечение проектной деятельности (6-ой, 7-ой, 8-ой семестры).

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Целью прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений, навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности «Обработка отраслевой информации»

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

**уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

Итоговая аттестация учебной практики проводится в форме зачета, где учитывается количество (процент) выполненных лабораторных работ, а качественная оценка индивидуальных образовательных достижений – зачет/незачет ставится из соотношения: от 50% до 100% – зачет; от 0% до 50% - незачет.

Итоговая аттестация практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачёта, где обучающиеся представляют портфолио выполненных лабораторных работ и получают баллы за проявления сформированности компетенций по трехбалльной шкале (0 – не сформирована, 1 – сформирована частично, 2 – сформирована в полном объеме).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **116** часов, в том числе **46** часов учебной практики и **70** часов по профилю специальности.

Базой практики является ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

Распределение часов по видам учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку по семестрам представлено в таблице 1.

Распределение часов по семестрам

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>VI семестр</b>	<b>VII семестр</b>	<b>VIII семестр</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>46</b>			<b>46</b>
лабораторные работы	44			
зачет	2			
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>70</b>
лабораторные работы		32	36	
Дифференцированный зачет			2	
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>116</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лекции	<i>не предусмотрено</i>
практические работы	116
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Учебная практика</i>			
<i>Введение</i>	Установочная конференция	1	
Тема 1. Обеспечение содержания проектных операций	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Описание деятельности в рамках проекта.	2	2
	2. Примеры разработки технического задания (ТЗ).	2	2, 3
	3. Составление технического задания.	3	2
	4. Содержательный анализ предметной области.	3	2
	5. основополагающие принципы создания информационной системы (ИС).	2	2, 3
	6. Основы создания и функционирования ИС.	2	2
	7. Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.	2	2
	8. Разработка математических моделей объектов и процессов.	2	2
	9. Моделирование и исследование объектов и процессов.	2	2
Тема 2. Определение ресурсов проектных операций	11. Определение ресурсных потребностей проекта.	2	2
	12. Определение комплектности поставок ресурсов.	2	2
Тема 3. Определение сроков и стоимости проектных операций	13. Определение стоимости проекта.	2	2
	14. Определение длительности операций на основании статистических данных.	2	2
	15. Определение изменения стоимости операций.	2	2
Тема 4. Определение качества проектных операций	16. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций.	2	2
	17. Выполнение корректирующих действий по качеству проектных операций	2	2
	18. Документирование результатов оценки качества по шаблону.	2	
Тема 5. Определение	19. Определение и анализ рисков проекта.	2	2

рисков проектных	20. Оформление результатов в форме регистрации рисков.	2	2
	21. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики.	2	2
<b>Аттестация</b>	Зачет. Сдача дневников практики (Приложение 1).	1	
<i>По профилю специальности</i>			
1	Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации	6	3
2	Обеспечение содержания проектных операций - выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности - описание деятельности в рамках проекта - формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта - определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта	10	3
3	Определение срока и стоимости проектных операций - выполнение расчета продолжительности операций в рамках своей ответственности - определение стоимости операций в рамках своей ответственности - определение ресурсных потребностей проектных операций - определение комплектности поставок ресурсов	10	3
4	Определение качества проектных операций - анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций - выполнение процедур контроля качества проектных операций - составление документированной оценки качества проектной операции - сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации	12	3
5	Определение ресурсов проектных операций - определение ресурсов проектных операций - составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций	6	3
6	Определение рисков проектных операций - сбор информации о рисках проектных операций - составление списка потенциальных действий по реагированию на риски	10	3

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ростовский педагогический колледж

	проектных операций		
7	Управление проектами в Microsoft Project	<b>14</b>	3
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информатики и информационных технологий»,

«Мультимедиа-технологий»;

мастерских не предусмотрено;

лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

– АРМ преподавателя;

– компьютеры;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

– АРМ преподавателя;

– компьютеры;

Технические средства обучения:

– компьютеры;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ- проектами: электронный ресурс
2. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами информации: электронный ресурс

#### **Дополнительные источники**

1. Гантер Р. Методы управления проектированием программного изделия. М.: Мир, 2009.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
3. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы/ К.Н. Мезенцев. - М. : ОИЦ Академия, 2010.-311 с.
4. Федорова, В.Н. Информационные системы/ В.Н. Федорова. - М.: ОИЦ Академия, 2010. -315 с.
5. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник- М.: ИЦ «Академия» ,2010

#### ***Электронные ресурсы***

1. <http://www.ido.nstu.ru>
2. <http://webct.ru/public>
3. <http://www.usu.ru>
4. <http://lmt.perm.ru>
5. <http://www.ict.edu.ru>
6. <http://apside.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) обеспечена нормативной и учебно-методической документацией (ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности», программой учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся под руководством преподавателей профессионального модуля: ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

Данные виды практик проходят в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса на основании рабочей программы практики. Контроль работы практикантов осуществляется руководителями из числа преподавателей колледжа.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации по практике: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,



отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующие профилю подготовки обучающихся

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения содержания проектных операций;</li> <li>- определения сроков и стоимости проектных операций;</li> <li>- определения качества проектных операций;</li> <li>- определения ресурсов проектных операций;</li> <li>- определение рисков проектных операций.</li> </ul> <p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li> <li>- описывать свою деятельность в рамках проекта;</li> <li>- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</li> <li>- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;</li> <li>- работать в виртуальных проектных средах;</li> <li>- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>- использовать шаблоны операций;</li> <li>- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;</li> <li>- определять длительность операций на основании статистических данных;</li> <li>- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</li> <li>- определять изменения стоимости операций;</li> <li>- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;</li> <li>- документировать результаты оценки качества;</li> <li>- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</li> <li>- определять ресурсные потребности проектных операций;</li> <li>- определять комплектность поставок ресурсов;</li> <li>- определять и анализировать риски проектных</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в процессе практической деятельности;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</li> </ul>

<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</li><li>- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;</li><li>- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.</li></ul>	<p>каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ростовский педагогический колледж

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ростовский педагогический колледж

# ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ростов  
2019

---

(фамилия, имя, отчество студента(ки))

студента (ки) \_\_ курса группы \_\_

специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Наименование профессионального модуля

ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности

Руководитель практики образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_

---

(подпись)

№ п/п	Дата	Виды работ (деятельности)	Подпись

**Аттестационный лист**  
**учебной и производственной практики**  
**по ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности**

ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
 Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
 Время и объем проведения практики \_\_\_\_\_ (учебная практика)  
 \_\_\_\_\_ (практика по профилю специальности)

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	- сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы	
	- выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности	
	- описание деятельности в рамках проекта	
	- формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта	
	- рациональное распределение времени на все этапы выполнения проектных операций поставленной задачи.	
	- правильное и рациональное использование инструментария программного средства	
	- определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	- выполнение расчёта продолжительности операций в рамках своей ответственности;	
	- определение стоимости операций в рамках своей ответственности	
	- определение ресурсных потребностей проектных операций;	
	- определение комплектности поставок ресурсов	
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	- анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций	
	- выполнение процедур контроля качества проектных операций	
	- составление документированной оценки качества проектной операции	
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	- определение ресурсов проектных операций	
	- составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций	
	- подключение отраслевого оборудования выполнено в соответствии с типовой инструкцией	
	- настройка рабочих параметров оборудования выполнена в оптимальном для пользователя режиме	
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	- сбор информации о рисках проектных операций;	
	- определение рисков проектных операций;	
	- составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;	
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии	

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ростовский педагогический колледж

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-систематическое выполнение заданий любого типа, при написании докладов рефератов, исследование и проектирование работы любого типа, создание профессионального портфолио, работе по индивидуальному заданию	
ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-осуществление текущего и итогового самоконтроля. Оценивание и корректировка собственной деятельности.	
ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление отбора и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользование информационными системами для решения поставленных профессиональных задач;	
	-оформление документов, используя прикладное программное обеспечение	
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям	
	- добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды	
ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	- планирование организации и контроля деятельности членов команды;	
	- проявление ответственности за качество порученного задания	
ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	
	- планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Итого баллов	

0-не освоена;

1-компетенция освоена частично;

2-освоена в полном объеме.

61 – 68 баллов – «5» (отлично);

51 – 60 баллов – «4» (хорошо);

41 – 50 баллов - «3» (удовлетворительно);

< 41 балла – «2» (неудовлетворительно).

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)