

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.02 Преподавание в младших классах**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика студентов является составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

**1.3. Цели и задачи практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

***В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- анализ и самоанализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- анализа планов и организации внеурочной работы;
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

***В результате проведения практики студент должен уметь:***

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при разработке уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания в проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессиональной практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.3.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

**Организация учебной и производственной практики  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2022 год выпуска)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практик и	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Ознакомительная Практика показательных уроков	рассредоточено	Пкурс 3,4 семестр	40,38	114
			Полевая практика	Концентрированно	Пкурс 4 семестр	36	
		Практика по профилю специальности	Пробные уроки	рассредоточено	III, IVкурс 5,6,7,8 семестр	60,80,60,53	325
			Психолого-педагогическая	концентрированно	III курс 5 семестр	36	
			Первые дни ребенка в школе	концентрированно	IV курс 7 семестр	36	
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Учебная	Подготовка к летней практике	концентрированно	III курс 6 семестр	36	51
		Учебная	Ознакомительная	Рассредоточено	III курс 5 семестр	15	
		Практика по профилю специальности	Организация внеурочной деятельности	рассредоточено	III курс 6 семестр IV курс 7 семестр	70	178
			Летняя практика	концентрированно	III курс 6 семестр	108	
	ПМ 03. Классное руководство		ВВД	рассредоточено	Пкурс 3,4 семестр	34,44	78

		Практика по профилю специальности						
	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	Ознакомительная	рассредоточено	IV курс 7 семестр	30	30	
		Практика по профилю специальности	Методическая	рассредоточено	IV курс 8 семестр	52	52	
Итого	Учебная практика	195 (5 недель)						
	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	633 (18 недель) 144 (4 недели)						

**Организация учебной и производственной практики  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2023 год выпуска)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практик и	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Ознакомительная Практика показательных уроков	рассредоточено	Пкурс 3,4 семестр	40,38	114
			Полевая практика	Концентрированно	Пкурс 4 семестр	36	
		Практика по профилю специальности	Пробные уроки	рассредоточено	III, IVкурс 5,6,7,8 семестр	60,80,60,53	325
			Психолого-педагогическая	концентрированно	III курс 5 семестр	36	
			Первые дни ребенка в школе	концентрированно	IV курс 7 семестр	36	
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Учебная	Подготовка к летней практике	концентрированно	III курс 6 семестр	36	51
		Учебная	Ознакомительная	Рассредоточено	III курс 5 семестр	15	
		Практика по профилю специальности	Организация внеурочной деятельности	рассредоточено	III курс 6 семестр IV курс 7 семестр	70	178
			Летняя практика	концентрированно	III курс 6 семестр	108	
	ПМ 03. Классное руководство		ВВД	рассредоточено	Пкурс 3,4 семестр	34,44	78

		Практика по профилю специальности						
	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	Ознакомительная	рассредоточено	IV курс 7 семестр	30	30	
		Практика по профилю специальности	Методическая	рассредоточено	IV курс 8 семестр	52	52	
Итого	Учебная практика	195 (5 недель)						
	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	633 (18 недель) 144 (4 недели)						

**Организация учебной и производственной практики  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2024 год выпуска)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практик и	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Ознакомительная Практика показательных уроков	рассредоточено	Пкурс 3,4 семестр	34,46	116
			Полевая практика	Концентрированно	Пкурс 4 семестр	36	
		Практика по профилю специальности	Пробные уроки	рассредоточено	III, IVкурс 5,6,7,8 семестр	60,76, 60,55	323
			Психолого-педагогическая	концентрированно	III курс 5 семестр	36	
			Первые дни ребенка в школе	концентрированно	IV курс 7 семестр	36	
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Учебная	Подготовка к летней практике	концентрированно	III курс 6 семестр	36	51
		Учебная	Ознакомительная	Рассредоточено	III курс 5 семестр	15	
		Практика по профилю специальности	Организация внеурочной деятельности	рассредоточено	III курс 6 семестр IV курс 7 семестр	38 30	176
			Летняя практика	концентрированно	III курс 6 семестр	108	
	ПМ 03.	Учебная практика	Ознакомительная	рассредоточено	Пкурс 3 семестр	19	19

	Классное руководство	Практика по профилю специальности	ВВД	рассредоточено	II курс 3,4 семестр	15 46	61	
	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	Ознакомительная	рассредоточено	IV курс 7 семестр	30	30	
		Практика по профилю специальности	Методическая	рассредоточено	IV курс 8 семестр	52	52	
Итого	Учебная практика	216 (6 недель)						
	Производственная практика (по профилю специальности)	612 (17 недель)						
	Производственная практика (преддипломная)	144 (4 недели)						