

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Директор МУ ЦППМСП
«Содействие»


«08» января 2020 г.

М.П. Бланк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными
категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

РОСТОВ

2020

Рассмотрена на заседании ЦК
информационно-методических дисциплин
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа

Протокол № 4 от 16.02.2019г.

Председатель ЦК Александр-Игорь Карцев «10» января 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
Н.Б. Рябинкина



Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ 05
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан,
оказавшихся в ТЖС разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального
образования укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и
социальные науки

39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Разработчик:

Карцева Светлана Сергеевна, зам. директора по МР Ростовского
педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Объем практики: учебная практика – 42 часа; практика по профилю специальности: 64 часа.

1.2. Цели и задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;

- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид практики	Название практики	Количество часов	Итого
Учебная практика	Ознакомительная	42	42
Производственная практика (по профилю специальности)	Практика по профилю специальности	64	64

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Формируемые профессиональные компетенции в ходе практики:	
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Формируемые общие компетенции в ходе практики:	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

3.1. План практики

Вид практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практики
Учебная	рассредоточено	III курс 6 семестр	42
Практика по профилю специальности	рассредоточено	IV курс 7 семестр	64

3.2. Структура и примерное содержание учебной и производственной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по формированию первичных умений проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Цель учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта планирования, прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, применяя инновационные технологии и творческий подход в своей профессиональной деятельности

Задачи практики:

1. Приобретение первоначального практического опыта осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности
2. Приобретение первоначального практического опыта определения наиболее значимых целей и путей их достижения в профессиональной деятельности в решении проблем различных категорий граждан, оказавшихся в ТЖС
3. Приобретение первоначального практического опыта по осуществлению прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов
4. Приобретение первоначального практического опыта по применению инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.

Тематический план учебной практики (III курс 6 семестр 21 неделя*2 = 42 часа)

Формируемые ОК и ПК	Практический опыт	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
		Установочная конференция. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ	4

ОК 1-13 ПК 5.3, 5.5	<p>постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту</p>	<p>Знакомство с базой практики. Изучение опыта проектной деятельности специалистов базы практики: реализация инновационных проектов различного уровня в отношении различных категорий граждан.</p>	4
		<p>Изучение опыта организации в Ростовском МР региональных этапов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.</p>	2
ОК 1-13 ПК 5.1-5.5	<p>постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>Тема: Границы социального проектирования - Работа с Интернет-ресурсами по поиску статей по теме «Социальные проблемы граждан, оказавшихся в ТЖС» - Осуществление контент – анализа 3-5 публикаций, создание сравнительной таблицы «Проблемные поля проектирования».</p>	4
ОК 1-13 ПК 5.3, 5.5	<p>постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>Тема: Современная социокультурная ситуация и проблемное поле проектирования - Подготовить сводную таблицу проблем, характеризующих основные составляющие ситуации: социокультурную среду, сферы жизнедеятельности и образ жизни. -Осуществить классификацию проблем путем отнесения их к основным составляющим социокультурной среды, сфер жизнедеятельности и образа жизни. - По результатам анализа сводной таблицы дать общую характеристику социокультурной ситуации путем выявления основных проблем социокультурной среды, сфер жизнедеятельности, образа жизни и на этой основе определить: а) приоритетные сферы проектирования; б) приоритетные категории и группы населения (потенциальную аудиторию программ); в) варианты проектных решений. - Оформление результатов</p>	4
ОК 1-13 ПК 5.3, 5.5	<p>прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</p>	<p>Тема: Модернизация социальной сферы как основы инновационного развития - Изучение Интернет-ресурсов по проблеме «Содержание, формы и методы социальной работы: инновационный подход». Описание</p>	4

Производственная практика (по профилю специальности)

(IV курс 7 семестр, 16 недель по 4 часа в неделю)

<i>Неделя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1 неделя	Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Цель и задачи практики. Контроль и оценка результатов практики. Инструктаж по ТБ и ОТ.	4
2 неделя	Анализ ТЖС конкретной целевой группы, выбранной для социального проектирования. Краткая социально-психологическая характеристика целевой группы, основные проблемы и их причины, приведшие к возникновению ТЖС.	4
3 неделя	Построение логики проектирования решения ТЖС выбранной целевой группы Проблемы целевой группы – цель проекта – задачи проекта – направления реализации (этапы реализации) проекта – результаты реализации по направлениям (этапам) – общие результаты реализации в соответствии с целью проекта.	4
4 неделя	Определение цели, задач и путей решения проблем целевой группы. Формулирование цели в зависимости от проблемы выбранной целевой группы, требования к цели. Определение задач в соответствии с целью, проектирование путей решения проблем целевой группы.	4
5 неделя	Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований» Изучение методики, заполнение ситуации «Минус». Проектирование ситуации «Плюс». Оформление и представление результатов проектирования.	4
6 неделя		4
7 неделя	Разработка и защита основной идеи проекта Разработка идеи проекта, оформление тематической мультимедийной презентации по заданной структуре, публичная защита идеи проекта	4
8 неделя	Разработка структуры социального проекта Изучение требований к структуре проекта. Анализ основных компонентов проекта. Составление макета проекта в текстовом редакторе Microsoft Word	4
9 неделя	Разработка содержания проекта Определение этапов реализации проекта, разработка содержания этапов (форм и методов).	4
10 неделя		4
11 неделя	Описание видов ресурсов для реализации проекта Определение нормативно-правовых, материально-технических, информационно-методических, кадровых и финансовых ресурсов в соответствии с целью и задачами проекта.	4
12 неделя	Определение рисков социального проекта Выявление рисков проекта на всех его этапах, разработка способов их избегания или минимизации	4
13 неделя	Составление схемы управления проектом Определение субъектов управления проектом, оформление схемы управления проектом	4
14 неделя	Оформление социального проекта	4

	Изучение требований к текстовому оформлению проекта, приложений. Оформление текста проекта.	
15 неделя	Разработка презентации проекта Анализ структуры презентации, изучение требований к оформлению презентации, создание макета презентации для защиты проекта.	4
16 неделя	Оформление дневника практики и отчетной документации (проекта и презентации к защите)	4
Итого:		64

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по дисциплине;
- методические рекомендации и разработки.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, с изменениями приказом Министерства образования и науки России от 18.08.2016 г. № 1061;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506
3. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с. ISBN 978-5-394-01020-0\ (базовый) 2013
4. Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-320 с.
5. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебное пособие для бакалавров [Текст] / Г.Б. Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матросова. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 365 с. . (базовый) 2013
6. Коротков Э. М. Концепция российского менеджмента. – М.: ООО Издательско-Консалтинговое предприятие «ДеКа», 2004. – 438 с.
7. Красовский Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией : учеб. пособие / Ю. Д. Красовский. — М. : Юнити-Дана, 2012. 36
8. Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учеб. пособие для бакалавров по направлениям подготовки 040100 «Социология»] / Р. В. Леньков. — М. : ЦСП и М, 2013.
9. Менеджмент социальной работы: учеб. пособие / А. Д. Зарецкий. - Изд., 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. 2008
10. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 280 с.

11. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для бакалавров / под. Ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 425 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-1873-1 2018 Реком.
12. Основы социальной работы: Учебник / Отв. Ред. П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 395 с.
13. Платонов Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования /- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256 с.
14. Румянцева З. П. Общее управление организацией: теория и практика. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 245 с.
15. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. Ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостова, д. и. н., проф. А. С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 427 с.
16. Социальное прогнозирование и проектирование : учебно-методическое пособие / сост. Ф. Ю. Кушнарев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 40 с.
17. Социология : учебник / В. Н. Лавриненко, Т. С. Лукашева, О. А. Останина, Л. М. Путилова, А. Ф. Тимофеев. — М. : Юнити-Дана, 2012.
18. Социология управления : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленкова. — М. : Юрайт, 2012. 4. Бестужев-Лада, И. В. Социальное прогнозирование : курс лекций / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова. — М. : Педагогическое общество России, 2002. Веснин Р. Р. Основы менеджмента: учебник. – Москва: Проспект, 2011. – 320 с.
19. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — М. : Юрайт, 2017.
20. Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров / под ред. профессоров Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. –М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-300 с.
21. Управление организацией: Учебник / Под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
22. Холостова Е. И. Социальная работа : история, теория и практика : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. — М. : Юрайт, 2012.
23. Шанченко Н. И. Информационный менеджмент: учебное пособие для студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)». – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 95 с.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б. А. Высший менеджмент для руководителя: Уч. Пособие / Б. А. Аникин. – М.: ИНФРА-М, 2000 – 144 с.
2. Басовский Л. Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2006 – 213 с.
3. Большаков А. С. Менеджмент: стратегия успеха. СПб: Издательский дом «Литера», 2002. – 125 с.
4. Вершигора Е. Е. Менеджмент: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 283 с.
5. Веснин В. Р. Менеджмент: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004 – 306 с.
6. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учебник. – М: Гардарика, 1996 – 316 с.
7. Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001 – 215 с.
8. Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

9. Зуб А. Т., Смирнов С. Г. *Лидерство в менеджменте*. – М.: «Принт-Ателье», 1999 – 120 с.
10. *Информационные технологии управления: Учеб. пособие для вузов* / Под ред. Г. А. Титоренко. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 439 с.
11. Казанцев А. К., Малюк В. И., Серова Л. С. *Основы менеджмента. Практикум: Учебное пособие*. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 544 с.
12. *Менеджмент социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов* / Под ред. Е. И. Комарова, А. И. Войтенко. – М., 2001
13. Романенко И. В. *Социальное и экономическое прогнозирование: Конспект лекций*. – Спб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 64 с.
14. Усманов Б. Ф. *Социальная инноватика: Учеб. пособие / Ин-т молодежи*. – М., 2000. – 335 с.
15. Щеглова С. Н. *Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование: Учеб. практикум / Моск. гуманитар.-социальн. Академия*. – М.: Социум, 2001. – 96 с.

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Условием освоения профессиональной практики является предварительное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, МДК, входящих в ПМ 05.

Учебная и производственная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Базами практики являются МУ КЦСОН «Радуга», МУ ЦППМСП «Содействие», МАУ «Ростов Великий».

Закрепление базы практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров. При прохождении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогике, психологии и междисциплинарных курсов.

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля – ознакомительной практики.

4.4. Кадровое обеспечение профессиональной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ с ТЖС клиентсубъектов определением деятельности (организации и учреждения)</p>	<p>1. Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных на решение выявленных проблем конкретных целевых групп</p> <p>2. Соблюдение требований к анализу проблемы ТЖС и структуре данного раздела социального проекта</p> <p>3. Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС (целевая аудитория проектной деятельности)</p> <p>4. Соответствие диагностических и аналитических материалов проблемному полю социального проектирования</p> <p>5. Соблюдение норм и правил Осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)</p>	<p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС;</p> <p>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь различными категориям граждан, оказавшимся в ТЖС;</p>
<p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p>	<p>Соответствие цели и задач проекта представленному содержанию и актуальности проблемы</p> <p>Демонстрация умения формулировать задачи отдельных мероприятий проекта</p> <p>Демонстрация умения определять инновационный характер проектов исходя из целевой ориентации проекта</p> <p>Соответствие форм и методов реализации проекта целевым установкам</p>	<p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения практик.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности перед целевыми группами проектной деятельности; - осознание ответственности за результаты своей работы в разрешении проблем клиентов, находящихся в ТЖС; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности при осуществлении проектирования; - наличие положительных отзывов с мест учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор методов и способов решения профессиональных задач в соответствии со спецификой профессиональной деятельности в различных сферах; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики; - своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по выявлению проблемы клиента в нестандартных ситуациях; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем в нестандартных ситуациях; - определять возможные риски в нестандартных ситуациях; - обосновывать принятие решения в нестандартных ситуациях; - рациональное распределение времени на всех этапах реализации социального проекта в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска, анализа и оценки информации в соответствии с правовыми аспектами инновационной проектной деятельности; - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики.
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе при осуществлении проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения и прохождения практики; - внесение аргументированных предложений по поводу решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту, оказавшихся в ТЖС; - проявление внимания к точке зрения членов команды; - объективно оценивать вклад других членов команды в 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики.

	<p>разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов при разрешении проблем клиентов, оказавшихся в ТЖС 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности подчиненных в соответствии с условиями осуществления социальной работы при осуществлении проектирования - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - выбор способов и средств мотивации подчиненных в соответствии с условиями осуществления проектной деятельности в социальной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами проектной деятельности в социальной работе; - своевременность сдачи заданий, отчетов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д., посвященным проблемам проектирования в социальной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности при осуществлении проектирования; - использование инновационных технологий в проектной деятельности специалиста по социальной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий при определении целевых групп социального проекта; выбор форм и методов коммуникации в соответствии с культурными традициями, социальными и религиозными различиями клиентов, оказавшихся в ТЖС	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарногигиенических норм.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- посещение спортивных секций; - участие в спортивных мероприятиях и мероприятиях, реализуемых в рамках социальных проектов.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практики;

№.№	Отчетная документация
1.	✓ Изучить программу практики: цель, задачи практики, содержание деятельности, отчетную документацию. ✓ Оформить дневник практики (Приложение 1).
2.	Представить в дневнике практики: ✓ Паспорт инновации (информационную карту проекта) – (1 на выбор студента) (Приложение 2).
3.	✓ Зафиксировать в дневнике мероприятия по проектированию социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС (Приложение 3)
4.	Представить в дневнике практики: ✓ социальный проект (Приложение 4)
5.	✓ Аттестационный лист, заполненный руководителем практики (Приложение 5). ✓ Защита социального проекта.

Образец оформления титульного листа практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПО
ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными
категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Студента заочного отделения _____

ФИО

Курс _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Сроки прохождения практики:

с « ___ » _____ 201__ по « ___ » _____ 201__

РОСТОВ

201__

Стр. 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

База прохождения практики _____

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления отчета:

« _____ » _____ 201 _____

Подпись руководителя учреждения
(руководителя практики):

_____/_____
Подпись / ФИО

М.П.

Стр. 2

Цели и задачи практики

Приложение 2

Паспорт проекта (Информационная карта проекта)

<i>№</i>	<i>Структурные компоненты</i>	<i>Краткое содержание</i>
1.	Полное название проекта (Программы)	
2.	Направленность	
3.	Цель проекта (Программы)	
4.	Задачи проекта (Программы)	
5.	Целевые группы	
6.	Количество участников, охватываемых мероприятиями Программы	
7.	Предоставляемая социальная услуга	
8.	Партнеры	
9.	Этапы реализации проекта (Программы)	
10.	Ресурсы проекта (Программы)	
11.	Ожидаемые результаты	
12.	Дополнительная информация	

Приложение 3

Содержание деятельности в период прохождения практики ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Дата	Содержание работы по проектированию	Самоанализ деятельности

Структура проекта

Титульный лист

Пояснительная записка: обосновывается сущность проблемы, ее актуальность, новизна, значимость, аргументируется выбор темы, практическая направленность, формулируется цель и задачи проекта.

Объем введения составляет 1-2 страницы текста.

Основная часть проекта: представляется материал, разработанный студентом для рассмотрения выбранной проблемы. В этой части автор решает цель и задачи, поставленные в пояснительной записке.

Основная часть может быть разбита на разделы (этапы и содержание деятельности по их реализации), которые должны располагаться последовательно и логично.

Обозначены ожидаемые результаты, которые должны быть достигнуты после реализации проекта.

Представлен перечень ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических, финансовых и пр.), необходимых для реализации проекта.

Определена практическая значимость и перспективы развития проекта.

Объем основной части – 8-15 страниц.

Заключение: подводятся итоги и обобщенные выводы по теме проекта, дается информация о том, где и как можно использовать проект, перспективы внедрения продукта и т.д. Оно должно быть четким и кратким. По объёму не должно превышать 1.2. страницы.

Приложения: если был создан информационный продукт, то к работе прилагается диск, можно приложить буклеты, разработки мероприятий, наглядные пособия, результаты диагностических методик и др.

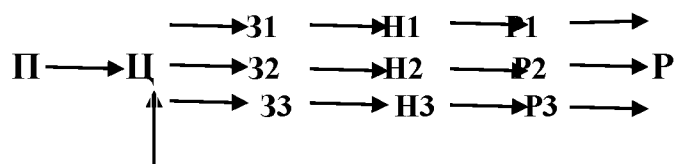
Примеры заданий по практике

1) Осуществите анализ ТЖС конкретной целевой группы, выбранной для социального проектирования по следующему алгоритму:

- дайте краткую социально-психологическую характеристику целевой группы, выбранной для проектирования;
- обозначьте основные проблемы, приведшие к возникновению ТЖС;
- определите причины возникновения указанных проблем;
- занесите данные в таблицу:

Целевая группа	
Краткая социально-психологическая характеристика	
Проблема	Причина возникновения

2) Представьте логику проектирования решения ТЖС выбранной целевой группы, используя по следующую схему:



Проблема целевой группы – цель проекта – задачи проекта – направления реализации (этапы реализации) проекта – результаты реализации по направлениям (этапам) – общие результаты реализации в соответствии с целью проекта.

3) Осуществите проектирование решения ТЖС, используя методику «Зеркало прогрессивных преобразований»:

- разработайте ситуацию «Минус»
- разработайте ситуацию «Плюс»

Методика «Зеркало прогрессивных преобразований»

1. Постановка

проблемы: _____

2. Причины:

(формулировки с «не» и «нет»)

--	--	--

Ситуация «минус»

Ситуация «плюс»

3. Цель: _____

4. Задачи:

--	--	--

5. Мероприятия, ответственные

6. Ресурсы: _____

7. Продукт: _____

8. Критерии

эффективности: _____

- 4) **Опишите содержание проекта**, определив этапов реализации проекта и содержание этапов (формы и методы). Систематизируйте содержание в таблице:

Название этапа проекта	Содержание деятельности

- 5) **Опишите ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

Виды ресурсов	Перечень ресурсов
нормативно-правовые	
материально-технические	
информационно-методические	
кадровые	
финансовые	
<i>иные (при необходимости)</i>	

- 6) **Определите риски социального проекта** на всех его этапах, разработайте способы их избегания или минимизации.

Риск проекта	На каком этапе	Степень влияния на результат	Способы избегания или минимизации

- 7) **Определите субъекты управления проектом**, оформите графическую схему управления проектом, учитывая соподчиненность и степень влияния субъектов на реализацию проекта

- 8) **Составьте паспорт инновации, реализуемой на базе практики. Сделайте вывод о тиражируемости её в другие социальные учреждения.**

ПАСПОРТ ИННОВАЦИИ

Название проекта, программы	
Место реализации	
Цель инновации	
Целевая группа	
Объект изменения (что является инновацией)	
Масштаб инновации	
Сроки реализации	
Основные направления реализации	
Результаты	
Ресурсы, необходимые для реализации	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

 ФИО

обучающаяся по специальности 39.02.01 Социальная работа студентка заочного отделения успешно прошла учебную практику и практику по профилю специальности по **профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

 наименование организации, юридический адрес, телефон

Виды и качество выполнения работ

Виды работ в соответствии с листом-заданий, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка по каждому виду работы выставляется по пятибалльной системе оценивания)			
	5	4	3	2
Постановка значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС.				
Осуществление исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности.				
Изучение документации, нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию проектной деятельности.				
Изучение социальной проектной деятельности в работе учреждений социального обслуживания населения Ярославской области.				
Участие в деятельности органов социальной защиты населения по проведению в жизнь социально значимых проектов с различными группами населения.				
Участие в разработке проектов, способствующих решению проблем граждан, попавших в ТЖС.				
Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем пожилых, детей, инвалидов, с учетом, имеющихся ресурсов.				
Разработать социальный инновационный проект по социальной работе с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС				
Применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.				
Осуществление контроля и проведение анализа эффективности своей деятельности.				
Итоговая оценка				

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

 / _____
 Подпись руководителя учреждения (базы практики)

