

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Директор ГКУ СО ЯО социально-  
реабилитационного центра для  
несовершеннолетних «Росинка»

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Горбунова  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**РОСТОВ**

**2021**

Рассмотрена на заседании ЦК  
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического  
колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ЯО Ростовского  
педагогического колледжа  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Рябинкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной практики и практики по профилю специальности в форме практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

### **39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

*код наименование специальности*

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Карцева Светлана Сергеевна, зам. директора ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Чуркина Наталия Александровна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Социальная работа** и соответствующие профессиональные компетенции:

1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### **1.2. Место практики в структуре ППССЗ:**

Профессиональная практика студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми состоит из учебной (ознакомительная) и производственной практики (по профилю специальности)

### **1.3. Цели и задачи практики:**

Практика по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего социального работника, его самосознание, профессиональную компетентность.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная практика и практика по профилю специальности по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми проводится путем чередования с теоретическими занятиями и концентрированно.

***В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:***

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации семьи и детей к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координирования работы по социальному обслуживанию клиента;

***В результате проведения практики студент должен уметь:***

- определять категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи;
- осуществлять социальную диагностику трудной жизненной ситуации детей и семей;

- выявлять проблемы и затруднения у детей и семей;

- применять различных социальные технологии в разрешении ТЖС детей и семей;

- осуществлять контроль и коррекцию в деятельности социального работника с детьми и семьей;

- составлять социальную историю семьи;

- осуществлять медико-социальный патронаж к детям и семьям;

- определять круг учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям;

- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ;

- определять права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Вид практики	Название практики	Количество часов	Итог
Учебная практика	Ознакомительная	31	31
Производственная практика (по профилю специальности)	Работа с семьей и детьми.	84	192
	Летняя	108 (концентрированно)	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессиональной практики по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

#### 3.1. План практики

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практики
ОК 1 – ОК 13	Учебная	Ознакомительная	рассредоточено	III курс 5 семестр	31
ПК 2.1- ПК 2.5	Практика по профилю специальности	Работа с семьей и детьми	рассредоточено	III курс 6 семестр	84
		Летняя практика	концентрировано	III курс 6 семестр	108

### 3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

Этапы профессиональной практики	Содержание профессиональной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>ПМ 02.</b> <b>Социальная работа с семьей и детьми</b></p>			
<p><b>Учебная практика</b></p>		<b>31</b>	
<p><i><b>Ознакомительная</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с категориями детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.</li> <li>• изучение особенностей социального диагностирования трудной жизненной ситуации детей и семей.</li> <li>• знакомство с проблемами и затруднениями у детей и семей.</li> <li>• знакомство с различными социальными технологиями в разрешении ТЖС детей и семей.</li> <li>• изучение контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.</li> <li>• знакомство с методикой составления социальной истории семьи.</li> <li>• изучение специфики осуществления медико-социального патронажа к детям и семьям.</li> <li>• изучение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям</li> <li>• знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ.</li> <li>• знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ.</li> <li>• изучение прав различных категорий детей и семей в РФ.</li> <li>• изучение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.</li> </ul>	<b>31</b>	<b>1,2</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение прав детей и семей на льготы и пособия.</li> <li>• изучение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.</li> </ul>		
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>192</b>	<b>2</b>
<i>Работа с семьей и детьми</i> <i>Летняя практика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление нарушений прав различных категорий детей и семей в РФ.</li> <li>• выявление различных типов семей, в том числе семей групп риска.</li> <li>• выявление категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.</li> <li>• проведение социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.</li> <li>• выявление проблем и затруднений у детей и семей.</li> <li>• осуществление различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.</li> <li>• осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.</li> <li>• осуществление саморефлексии.</li> <li>• осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.</li> <li>• определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.</li> <li>• участие в оказании конкретной социальной помощи детям и семьям учреждения на протяжении всего периода практики</li> <li>• организация проведения мероприятий по социальной работе с семьями и детьми.</li> <li>• планирование порядка действий при подготовке мероприятий</li> <li>• подготовка отчета о мероприятии и анализ его результата</li> <li>• проведение исследований по оценки потребности в мероприятии, по оценки удовлетворенности от его проведения</li> <li>• установление деловой связи с общественными организациями, предоставляющими интересы детей и семей.</li> </ul>	<b>84</b> <b>108</b>	<b>2,3</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ**  
**Ознакомительная практика - 31 час**  
**III курс 5 семестр.**

<i>Неделя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1 неделя	Знакомство с базой практики. Деятельность СРЦ по социальной работе с семьей и детьми.	2
2 неделя	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СРЦ. Федеральный, региональный, локальный уровни нормативно-правового обеспечения деятельности СРЦ	2
3 неделя	Составление перечня документов, регламентирующих деятельность СРЦ по уровням (практическая работа)	2
4 неделя	Организация деятельности структурных подразделений СРЦ	2
5 неделя	Изучение государственных стандартов в социальной сфере, положений, базовых требований. Составление глоссария терминов (по гос. стандарту).	2
6 неделя	Составление таблицы «Тип, вид, категория клиентов учреждений социальной сферы» (по соответствующему гос. стандарту на примере СРЦ).	2
7 неделя	Должностные обязанности, содержание деятельности специалиста по социальной работе, социального педагога. Организация рабочего времени специалиста.	2
8 неделя	Составление сравнительной таблицы №2 «Специалисты по работе с семьей и детьми на базе СРЦ: социальный педагог, специалист по социальной работе»	2
9 неделя	Изучение социальных услуг, оказываемых детям (по соответствующему гос. стандарту) Контроль качества социальных услуг детям	2
10 неделя	Соотнесение услуг и качества их оказания со специалистами СРЦ Продолжение работы со сравнительной таблицей №2	2
11 неделя	Изучение социальных услуг, оказываемых семье (по соответствующему гос. стандарту) Контроль качества социальных услуг семье	2
12 неделя	Соотнесение услуг и качества их оказания со специалистами СРЦ Завершение работы со сравнительной таблицей №2	2
13 неделя	Знакомство с рабочей документацией специалиста по работе с семьей и детьми. Составление перечня видов документов специалистов по работе с семьей и детьми на базе СРЦ	2
14 неделя	Изучение механизмов выявления детей и семей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. Социальные показания ТЖС. Изучение порядка сбора и анализа информации по выявлению проблем в семье	2
15 неделя	Знакомство с порядком обследования семей, нуждающихся в социальной помощи. Содержание акта обследования семьи, порядок его заполнения	2
16 неделя	Оформление дневника практики и отчетной документации	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ**  
**Практика по профилю специальности - 84 часа (21 неделя\*4)**  
**III курс 6 семестр. Социальная работа с семьей и детьми**

<i>Неделя</i>	<i>Содержание</i>	<i>№ практ задания</i>	<i>Часы</i>
1 неделя	Определение источников информации, подтверждающих нуждаемость в социальной помощи или СОП семьи		4
2 неделя	Составление перечня ведомств и учреждений – источников информации нуждаемости в социальных услугах или СОП семьи. Составление Глоссария терминов в рамках ПМ по национальному стандарту РФ «Социальное обслуживание»	6 2	4
3 неделя	Документы, регламентирующие деятельность СРЦ Составление запроса на получение информации о семье к субъекту профилактики. Составление ходатайства о семье к субъекту профилактики	1 12 11	4
4 неделя	Определение типа, вида, категории учреждений социальной сферы по национальному стандарту РФ Изучение форм государственной поддержки семьи . Составление перечня форм и субъектов гос. поддержки семей и детей в муниципальном районе	3	4
5 неделя	Рассмотрение содержания и форм межведомственного взаимодействия при работе с семьей и детьми на муниципальном уровне Составление межведомственного плана мероприятий по реабилитации семьи	13 14	4
6 неделя	Составление сравнительной таблицы по Государственным стандартам социального обслуживания населения. Изучение видов деятельности специалиста по социальной работе СРЦ по сопровождению семей, находящихся в СОП	4	4
7 неделя	Знакомство с формами рабочей документации специалиста по социальной работе СРЦ по сопровождению семей, находящихся в СОП	5	4
8 неделя	Составление документа для постановки семьи в СОП по образцу СРЦ	15	4
9 неделя	Составление перечня видов документов специалистов по работе с семьей и детьми на базе СРЦ	19	4
10 неделя	Изучение порядка сбора и анализа информации по выявлению проблем в семье		4
11 неделя	Обзор форм организации работы с населением: информирование, проведение социальных акций, профилактические мероприятия и др.		4
12 неделя	Разработка макета информационного буклета для работы с определенной категорией семей (тематику определяет СРЦ)		4
13 неделя	Разработка макета информационного буклета для работы с определенной категорией детей	16	4
14 неделя	Разработка макета социальной рекламы услуг СРЦ семьям и детям		4
15 неделя	Изучение структуры и содержания акта обследования	8	4

	семьи, порядка ее заполнения. Осуществление выезда в семью (просмотр видеоролика о семье) состоящую на учете в СРЦ, с целью обследования Заполнение акта обследования семьи, согласно требованиям к его содержанию и оформлению.	9 10	
16 неделя	Подготовка социальной акции (по выбранной тематике) для семей и детей, нуждающихся в поддержке, на базе РПК	17	4
17 неделя	Проведение социальной акции для семей и детей, нуждающихся в поддержке, на базе РПК	18	4
18 неделя	Разработка критериев для самоанализа акции. Составление коллективного самоанализа проведенной акции		4
19 неделя	Составление методической копилки специалиста по социальной работе: подбор тестов, опросников, диагностического инструментария и др.		4
20 неделя	Подготовка к проведению практического занятия совместно с воспитателем группы Участие в проведении практического занятия совместно с воспитателем группы		4
21 неделя	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.		4

**Концентрированная практика - летняя  
(продолжительность практики 108 часов в неделю)**

<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с базой практики.</li> <li>2. Знакомство со специалистом базы практики и категориями семей с детьми. Анализировать рабочую документацию специалиста базы практики;</li> <li>3. Выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.</li> <li>4. Собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей.</li> <li>5. Подбор материалов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий с семьей и детьми.</li> <li>6. Оказывать социальную помощь отдельным типам семей путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>7. Определять реабилитационный потенциал семьи;</li> <li>8. Составлять алгоритм действий специалиста по социальной работе с учетом выявленного уровня реабилитационного потенциала семьи;</li> <li>9. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС различных типов семей с детьми;</li> <li>10. Осуществлять социальный патронаж различных типов семей с детьми;</li> <li>11. Создавать необходимые условия для реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> <li>12. Выявлять межведомственное взаимодействие по оказанию социальной помощи и поддержки семей с детьми;</li> <li>13. Ведение документации, обеспечивающей организацию реабилитационно-профилактических мероприятий с семьей и детьми;</li> <li>14. Обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>15. Осуществления самоанализа различных видов мероприятий с семьей и детьми.</li> </ol>	102
Оформление отчетных документов по практике (дневника практики)	6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми, Теории и методики социальной работы, Возрастной психологии и педагогики, семействования.

*Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- таблицы по общей психологии;
- толковые словари;
- справочники по психологии и педагогики;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Реализация программы предполагает наличие баз практики, закрепление которых осуществляется администрацией учебного заведения на основе заключения договоров. Базами профессиональной практики могут являться социально-реабилитационные центры, дома престарелых и др.

*Материально-техническое обеспечение:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- рабочая программа практики;
- план работы социальных учреждений;
- план работы закрепленного учреждения;
- должностные обязанности участников процесса;
- ФГОС СПО;
- методические рекомендации к организации и проведению профессиональной практики;
- разработки для работников социальных служб.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска, экран, автоматизированное рабочее место специалиста по социальной работе, студента-практиканта.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506

3. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2016. – 112 с.

4. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г. – 138 с.

5. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.

6. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2006 г. – 559 с.

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017г. – 288с

2. Психология социальной работы: Учебник для вузов. 2-е изд./ под ред. М.А. Гулиной. – СПб.: Питер, 2010. – 384с..

3. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.

### **4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Условием освоения профессиональной практики является предварительное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми, состоящий из МДК: МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.02 Возрастная педагогика и психология, семейное воспитание, МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.

Учебная практика организована рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Закрепление базы практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и непрерывно. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и междисциплинарных курсов.

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля – ознакомительной практики.

### **4.4. Кадровое обеспечение профессиональной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия методов диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка методов и форм социальной работы на производственной практике ;</li> </ul>
<p>Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие деятельности социального работника координированию работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</li> <li>- оптимальность учета взаимодействия компонентов, при которых среда приобретает определенные свойства               <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкость;</li> <li>– непрерывность;</li> <li>– вариативность;</li> <li>– интегрированность;</li> <li>– открытость;</li> </ul> </li> <li>– установку на совместное деятельное общение всех субъектов социального процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущий контроль в процессе учебной практики (ознакомительной, наблюдательной);</li> <li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p>Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов, форм и подходов в осуществлении социального патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС, в том числе содействовать сопровождению, опекунов, попечительству и патронажу;</li> <li>– аргументированность выбора способа решения проблем патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> <li>– полнота анализа опыта деятельности социальных служб в осуществлении патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> <li>– соответствие выбранной социальной технологии цели, содержанию, методам и формам социальной работы;</li> <li>– логичность составленной программы самосовершенствования мастерства социального работника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты конспекта занятия,</li> <li>- экспертная оценка на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность созданных условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;</li> <li>– соответствие созданных условий для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- взаимонализ социальных разработок;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

находящихся в ТЖС.	адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; – полнота созданных условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	социальных разработок
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	– соответствие результата профилактической деятельности возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей поставленным целям; – логическая связь в постановке целей, задач планирования профилактической деятельности в области социальной практики; – обоснованность (правильность) выбора методов и методик профилактической деятельности по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей; – правильность оформления результатов профилактической деятельности по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей	- экспертная оценка профилактической программы по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей; - отчет о профилактической деятельности по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (специалиста по социальной работе) - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - проявление интереса к литературе и новациям в области социальной работы	- экспертное наблюдение и оценка в процессе практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); - отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы; - разработка критериев оценки эффективности собственной учебной деятельности в соответствии с программой самообразования	- решение ситуационных задач; выполнение работ по учебной и производственной практик; - защита программы самообразования на практических занятиях
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка в процессе педагогической практики; - решение ситуационных задач
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности	- презентации к занятиям, выступлениям и др.; - представление разработок в области социальной работы с ИКТ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с участниками процесса социальной помощи, поддержки и защиты различных категорий граждан, социальными партнерами	- наблюдение и оценка в процессе производственной и практики

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- способность ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации специалистов по социальной работе;          - умение планировать организацию и контроль деятельности различных категорий граждан;          - проявление ответственности за качество процесса оказания социальных услуг</p>	<p>- оценка разработок по оказанию социальных услуг различным семьям и детям;          - оценка организаторских способностей</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования студентами повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>- рефлексивный анализ (личный маршрут студента);          - оценка динамики профессионального и личностного развития</p>
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способность адаптировать накопленные практические и теоретические материалы к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом медико-психолого-социальных особенностей семьи и детей;          - проявление интереса к инновациям в области социальной работы и социальной политики</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики</p>
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке социальных программ</p>	<p>- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики</p>
<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики</p>
<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей;          - соблюдение техники безопасности при организации социальной работы</p>	<p>- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики</p>

**Отчетная документация:**

1. Дневник-отчет учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми (Приложение 2).
2. Приложения к дневнику-отчету по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми (Приложение 3)
3. Аттестационный лист (Приложение 1)

Аттестационный лист по учебной и производственной практике

ПО ПМ 02.СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики Учебная практика:

Практика по профилю специальности:

Компетенции (ПК, ОК)	Виды работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики	Качество выполненных работ			
		5	4	3	2
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- осуществление выбора диагностического инструментария ТЖС семьи и детей в соответствие с целью исследования				
	- проведение диагностики в соответствии с требованиями к исследованию (соблюдение этапов проведения, правильность обработки результатов)				
	- определение видов необходимой помощи семье и детям, находящихся в ТЖС, в соответствии с результатами диагностики				
	- оформление результатов исследования				
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	- планирование порядка действий по преобразованию ТЖС в семье с детьми в соответствии с алгоритмом				
	- определение состава, объемов и форм преобразования ТЖС в семье и у детей соответственно Национальному стандарту РФ социального обслуживания населения				
ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	- выбор форм и методов осуществления патроната семей и детей, находящихся в ТЖС в соответствии с Национальным стандартом РФ социального обслуживания населения;				
	- составление плана патроната семей и детей, находящихся в ТЖС;				
	- разработка алгоритма решений стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих при осуществлении патроната семей и детей, находящихся в ТЖС;				
	- оформление рабочей документации специалиста по социальной работе по патронату семей и детей, находящихся в ТЖС				
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных	- определение необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации в зависимости от типа семьи, характера ТЖС семьи и детей				
	- планирование и проведение мероприятий по реализации условий, необходимых для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.				

типов семей и детей, находящихся в ТЖС.					
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	- составление плана мероприятий по предупреждению возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;				
	- выбор форм и методов профилактики, адекватных ТЖС в соответствии с Национальным стандартом РФ социального обслуживания населения				
	- планирование и проведение профилактических мероприятий				
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности в ходе прохождения производственной практики;				
	- оценивание значимости приобретаемых знаний, умений, навыков, личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирование собственной деятельности, самостоятельный выбор методов и способов выполнения задач;				
	- проведение самооценки результатов практической деятельности				
	- оформление дневника практики в соответствии с требованиями				
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- идентификация (распознавание) стандартной и нестандартной ситуации в ходе прохождения практики;				
	- разработка алгоритма действий специалиста при решении стандартной и нестандартной ситуаций;				
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных поисковых систем, в том числе сети Интернет, для подготовки мероприятий практики;				
	- использование научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения задач практики;				
	- самостоятельное создание, форматирование профессиональных текстов, выступлений и презентаций в ходе прохождения практики;				
	- поиск информации по заданной или интересующей теме по собственной инициативе;				
	- использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка).				
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в ходе прохождения практики				
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- использование делового общения в командной деятельности;				
	- выбор адекватных ситуации и социальной роли способов общения с руководством, коллегами, клиентами;				

руководством, потребителями.	- объяснение своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты;				
	- использование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций;				
	- ориентация на групповые ценности и интересы при работе в команде;				
	- выполнение в процессе совместной деятельности различных социальных ролей;				
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- формулирование и постановка перед членами команды цели и задачи деятельности;				
	- определение функций членов команды (подчиненных) и организация их работы;				
	- осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды в рамках выполнения задач практики;				
	- мотивирование и стимулирование членов команды;				
	- персонализация ответственности за результат выполнения заданий				
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование маршрута профессионального развития в рамках темы профессиональной практики				
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- решение задач профессиональной практики с помощью различных технологий, методов, форм.				
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- учет культурных, социальных и религиозных различий клиентов в ходе прохождения практики				
Отметка					

Характеристика на студента -практиканта


Руководитель практики от ПОО \_\_\_\_\_

Руководитель практики профильной организации \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Титульный лист

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Дневник-отчет**

Учебной и производственной (по профилю специальности) практики по  
ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми  
студента ... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Ростов

год

**Страница №2****ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ**

База практики: (название учреждения) \_\_\_\_\_

Адрес учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
(ФИО)Специалист по социальной работе \_\_\_\_\_  
(ФИО)Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики)**Страница №3****СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Страница № 4****УМЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ СТУДЕНТА****Страница № 5****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ****Страницы №6-7****ПЛАН ПРАКТИКИ**

**Страница № 7 и далее**  
**ПОНЕДЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Дата \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Содержание	Примечание

**Знакомство с отделом социального обеспечения по работе с семьёй и детьми, нуждающимися в социальной помощи.**

Специалист Галочкина Ю.А. – начальник управления социального обеспечения.

Работа отдела социального обеспечения г. Ростова и Ростовского района по работе с семьёй и детьми строится на основании Федерального Закона № 120 «О работе и профилактике безнадзорности и правонарушений».

В соответствии с этим законом отдел социального обеспечения:

1. Выявляет несовершеннолетних на предмет безнадзорности и семьи, где есть такие несовершеннолетние дети.
2. Осуществляет меры по профилактике безнадзорности и работает с семьями, где есть такие дети.
3. Проводит посещения этих семей на дому с проверкой несовершеннолетних на предмет их нахождения.
4. Осуществляет контроль СРЦ на предмет работы с несовершеннолетними.
5. Проводит информационную работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
6. Осуществляет оказание социальной, материальной помощи неполным семьям, семьям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации, многодетным семьям, семьям с опекаемыми детьми.
7. Проводит оздоровительную компанию среди социально неблагополучных семей.
8. Занимается отправкой детей из социально неблагополучных семей в санатории и детские оздоровительные лагеря «Искра», «Орлёнок».
9. Занимается организацией праздников, посвящённых повышению статуса семьи. Проводит праздничные мероприятия, связанные с Днём семьи, Днём защиты детей, Днём матери, Днём инвалидов и др.
10. Организует вручение подарков детям – инвалидам.
11. Оказывает единовременную помощь социально неблагополучным семьям один раз в год для сбора ребёнка в школу.
12. Выплачивает социальные стипендии и разного рода пособия нуждающимся гражданам.
13. Помогает, в соответствии с законодательством семьям, имеющим детей инвалидов:
  - устройство ребёнка в ДОУ без очереди,
  - устройство в специализированные школы по необходимости,
  - содействие в зачислении вне конкурса в различные учебные заведения г. Ростова и Ярославской области,
  - компенсирует оплаты по коммунальным платежам,
  - работает по программе «Доступная среда».
14. Осуществляет сотрудничество с благотворительными фондами по оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям.
15. Организует работу с многодетными семьями (всего 512 семей):
  - выплачивает компенсации на рождение третьего и последующих детей,
  - выдаёт удостоверения «Многодетная семья»,
  - оказывает по заявлению адресную материальную помощь (1 раз в год),
  - для улучшения материального положения многодетных и нуждающихся семей участвует в программе по социальному контракту.

**Практическое задание № 1.****Документы, регламентирующие деятельность СРЦ**

<i>n/n</i>	<i>Уровень нормативно-правовых документов</i>	<i>Перечень документов</i>
.	Международный	
.	Федеральный	
.	Региональный	
.	Локальный	

**Практическое задание №2**

Составить Глоссарий терминов в рамках ПМ по национальному стандарту РФ: Социальное обслуживание населения. «Термины и определения».

**Практическое задание № 3**

Определение типа, вида, категории клиентов учреждений социальной сферы (для базы практики) по национальному стандарту РФ Социальное обслуживание населения, «Термины и определения».

**Тип, вид, категории клиентов социально-реабилитационного центра**

<i>Тип учреждения</i>	<i>Вид учреждения</i>	<i>Категория клиентов</i>

**Практическое задание № 4**

Составить сравнительную таблицу по Государственным стандартам РФ социального обслуживания населения: «Требования к персоналу учреждений социального обслуживания», «Социальные услуги, оказываемые детям. Контроль качества социальных услуг детям», «Социальные услуги, оказываемые семье. Контроль качества социальных услуг семье»

**Специалисты по работе с семьей и детьми на базе СРЦ**

<i>Признаки сравнения</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>социальный работник</i>	<i>специалист по социальной работе</i>
Требования к персоналу			
Социальные услуги, оказываемые детям			
Критерии			

показатели качества социальных услуг, оказываемых детям			
Социальные услуги, оказываемые семье			
Критерии и показатели качества социальных услуг, оказываемых семье			

**Практическое задание № 5**

Составить перечень рабочей документации специалиста СРЦ по работе с семьей и детьми

<b>Название документа</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Периодичность заполнения</b>	<b>Исполнитель</b>

**Практическое задание № 6**

Составить перечень ведомств и учреждений – источников информации, подтверждающих ТЖС семьи.

**Практическое задание №7**

Составить алгоритм работы специалиста по социальной работе по сбору и анализу информации по выявлению проблем в семье.

**Практическое задание №8**

Изучить структуру и содержание акта обследования семьи, порядок его заполнения. Соберите предварительную информацию, необходимую для последующего выезда в семью с целью проведения обследования.

**Практическое задание №9**

Осуществите выезд в семью, состоящую на учете в СРЦ, с целью обследования.

**Практическое задание №10**

Заполните акт обследования семьи согласно требованиям к его содержанию и оформлению

**Практическое задание №11**

Составьте перечень ведомств и учреждений – источников информации о ТЖС или СОП семьи в форме таблицы:

<i>Ведомство или учреждение</i>	<i>Содержание информации о ТЖС или СОП</i>	<i>Форма предоставления информации</i>

***Практическое задание №12***

Составьте запрос, ходатайство на получение информации о семье к одному из субъектов профилактики по предусмотренной на базе практики форме.

***Практическое задание №13***

Составьте перечень субъектов и форм государственной поддержки семей и детей в Ростовском МР в табличном варианте.

***Практическое задание №14***

Разработайте совместно со специалистами базы практики межведомственный план мероприятий по преобразованию ТЖС семьи

***Практическое задание №15***

Оформите документ для постановки на учет семьи в СОП по образцу СРЦ

***Практическое задание №16***

Разработайте в группах макет информационного буклета для работы с определенной категорией семей (тематику определяет СРЦ)

***Практическое задание №17***

Разработайте план проведение социальной акции (по выбранной тематике) для семей и детей, нуждающихся в поддержке.

***Практическое задание №18***

Проведите акцию по разработанному плану (по возможности)

***Практическое задание №19***

Соберите пакет документов, регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе в условиях СРЦ.