ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Б. Рябинкина |

Рабочая ПРОГРАММа   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

РОСТОВ

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014г.№ 1001.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионально-методических дисциплин и рекомендована к утверждению

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Панова

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Разработчики:**

Чекина И.С., преподаватель истории Ростовского педагогического колледжа.

© ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт рабочей программы учебной  дисциплины………………………………………………………… | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины……... | 6 |
| Условия реализации учебной дисциплины…………… | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения  учебной дисциплины*.………………………………………..............* | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***История***

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*09.02.05 Прикладная информатика* (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целессобразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины *История* в соответствии требованиями к освоению ППСЗ ФГОС СПО специальности *09.02.05 Прикладная информатика* у студентов должны формироваться общие компетенции**:**

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
5. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«История»***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 60 |
| Практические занятия | 20 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | *2* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«История»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  **Россия и мир в новейшее время.** | **Содержание учебного материала** | **5** | *1* |
| **Предмет и основное содержание дисциплины**  1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.  2. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.  3-4. Особенности XX -XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.  5. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. |
| **I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | |  |  |
| **Тема 1.1**  Основные тенденции развития СССР к  1980-м гг. | **Содержание учебного материала** | **10** | *2* |
| 1-4*.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980-*х гг*. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.*  5-6.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура*.*  7-10. Внешняя политика СССР*. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».* |
| **Самостоятельная работа:**  1. Используя средства Интернет*,* сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за *1977-1980* гг*.* Прокомментируйте полученный результат*.*  2. Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура. | 2 |  |
| **Тема 1.2**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** | **12** | *2* |
| 1-4*.* Политические события в Восточной Европе во второй половине *80-*х гг*. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.*  5-8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР*. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.*  9-12.Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения*. *Российская Федерация как правопреемница СССР.* |
| *Контрольная работа к разделу 1.* | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. 4 8 схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. | 2 |  |
| **Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | **12** | *1* |
| 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.*  2.Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты*  3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.* |
| **Самостоятельная работа:**  1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** | **10** | *2* |
| 1.Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией и пр*.*  2*.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результаты вооруженного конфликта в этом регионе*.*  3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации*.* |
| **Самостоятельная работа:**  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг*.* | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные  процессы | **Содержание учебного материала** | **6** | *2* |
| *1.* Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.*  *2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе*  и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе*. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.* |
| **Самостоятельная работа:**  Эссе на тему «Россия - партнер НАТО?» | 2 |  |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** | 6 | *2* |
| *1.* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*  *2.* Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*  *3.* Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения*.* |
| **Самостоятельная работа:**  Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа» | 1 |  |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире | **Содержание учебного материала** | **12** | *2* |
| *1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе*.*  *2.* Территориальная целостность России*,* уважение прав ее населения и соседних народов *–* главное условие политического развития*.*  *3.* Инновационная деятельность *–* приоритетное направление в науке и экономике*.*  *4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развития культуры в РФ*.*  *5.* РФ в современной международной политике. |
| *Контрольная работа к разделу 2.* | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение реферативной работы *(5-7* стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»*.* | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| ***Всего*** | **Максимальная учебная нагрузка**  **Обязательная аудиторная нагрузка**  **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **90**  **80**  **10** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины *История***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (таблицы, картины, карты), презентации и учебные фильмы.

**Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

* Нормативные документы:
* выписка из федерального государственного стандарта;
* выписка из учебного плана образовательного учреждения;
* календарно-тематический план;
* примерная программа учебной дисциплины;
* рабочая программа учебной дисциплины.
* Средства обучения:
* методические указания по выполнению самостоятельных работ.
* Средства контроля:
* КОС (контрольно-оценочных средств).
* Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, компакт диски и другие носители информации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Учебные пособия:**

1. Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История. Россия и мир в XX – XXI в.: учебник – М., Просвещение, 2012.

2. Н.В. Загладин. Всеобщая история: Учебник – Русское слово, 2012.

3. В.А. Шестаков. История России. XX - начало XXI в.: учебник - М., Просвещение, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история: учебник – М., Мнемозина, 2012.

2. История России. XX век: материалы и документы для школьников и поступающих в вузы / под ред. М.Е.Главацкого. – М., 2011.

3. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России. XX - начало XXI в.: учебник – М.,Просвещение, 2012.

4. Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник / автор-составитель П.Г.Дейниченко. – М., 2012.

5. О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. Всеобщая история: учебник- Дрофа, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. Исторический альманах «Лабиринт времен», рассматривает спорные вопросы отече-ственной и всеобщей истории: http://www.hist.ru

2. Электронный журнал «Мир истории»: http://www.historia.ru

3. Сайт «Архивы России»: http://www.rusarchives.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *«История»***

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся должен **уметь**:  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и  мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях (круглый стол, дебаты), опрос, тестирование.  Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Зачет  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Тестирование. Зачет.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Зачет. |