ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Слышкина |

Рабочая ПРОГРАММа   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Для специальности

*44.02.04 Педагогика дополнительного образования*

РОСТОВ

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014г.№ 998.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности *44.02.04 Педагогика дополнительного образования*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионально-методических дисциплин и рекомендована к утверждению

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Панова

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Разработчики:**

Ошуркова Светлана Алексеевна, преподаватель истории Ростовского педагогического колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт рабочей программы учебной  дисциплины………………………………………………………… | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины……... | 7 |
| Условия реализации учебной дисциплины…………… | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения  учебной дисциплины*.………………………………………..............* | 14 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***История***

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 44.00.Образование и педагогические науки *44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»* (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целессобразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины *История* у студентов должны формироваться *профессиональные и общие компетенции:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *50* |
| Практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  **Россия и мир в новейшее время.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *1* |
| **Предмет и основное содержание дисциплины**  Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX -XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.  Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. |
| **I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **19** |  |
| **Тема 1.1**  Основные тенденции развития СССР к  1980-м гг. | **Содержание учебного материала** | 8 | *2* |
| *1.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980-*х гг*. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.*  *2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура*.*  3. Внешняя политика СССР*. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».* |
| **Самостоятельная работа:**  1. Используя средства Интернет*,* сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за *1977-1980* гг*.* Прокомментируйте полученный результат*.*  2. Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура. | 2 |  |
| **Тема 1.2**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** | 8 | *2* |
| *1.* Политические события в Восточной Европе во второй половине *80-*х гг*. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.*  2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР*. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.*  *3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения*. *Российская Федерация как правопреемница СССР.* |
| **Самостоятельная работа:**  1. Мини-исследование «1991 год в воспоминаниях современников» | 1 |  |
| **Раздел II.**  **Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | 10 | *1* |
| *1.* Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.*  2.Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты*  3.Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.* |
| **Самостоятельная работа:**  1. Составление перечня важнейших внешнеполитических задач*,* стоящих перед Россией после распада территории СССР*.* | 1 |  |
| **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** | 8 | *2* |
| *1.* Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией и пр*.*  *2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результаты вооруженного конфликта в этом регионе*.*  *3.* Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации*.* |
| **Самостоятельная работа:**  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг*.* | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные  процессы | **Содержание учебного материала** | 6 | *2* |
| *1.* Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.*  *2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе*  и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе*. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.* |
| **Самостоятельная работа:**  Эссе на тему «Россия - партнер НАТО?» | 1 |  |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** | 4 | *2* |
| *1.* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*  *2.* Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*  *3.* Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения*.* |
| **Самостоятельная работа:**  Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа» | 1 |  |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире | **Содержание учебного материала** | 10 | *2* |
| *1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе*.*  *2.* Территориальная целостность России*,* уважение прав ее населения и соседних народов *–* главное условие политического развития*.*  *3.* Инновационная деятельность *–* приоритетное направление в науке и экономике*.*  *4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развития культуры в РФ*.*  *5.* РФ в современной международной политике. |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение реферативной работы *(5-7* стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»*.* | 2 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| ***Всего:*** | **Максимальная учебная нагрузка**  **Обязательная аудиторная нагрузка**  **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **68**  **58**  **10** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История».

**Технические средства обучения:**

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-e изд. – М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-e изд., стер. – М.: Академия, 2010.

*Дополнительные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-e изд. – М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-e изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010.
6. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
7. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.

*Интернет-ресурсы:*

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал:<http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
5. Портал МИД России http://[www.mid.ru](http://www.mid.ru).
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://[www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.obraforum.ru/pubs.htm).
9. Текст Конституции России на сайте: http://[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru).

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины ИСТОРИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, написании рефератов, сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся должен **уметь**:  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и  мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях (круглый стол, дебаты), опрос, тестирование.  Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Зачет  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Тестирование. Зачет.  Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выступления на аудиторных занятиях. Зачет. |