ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Рябинкина |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

44.02.01 Дошкольное образование

РОСТОВ

2019

Рабочая программа учебной дисциплины Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании дошкольников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионально-методических дисциплин и рекомендована к утверждению

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Ю. Карпова

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Разработчик** Ольга Викторовна Савченко, заведующий учебно-методическим отделом

© ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……………………………………………………………………..
 | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины……......................
 | 7 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины………………………..
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*.……………………………………….................................*
 | 12 |

**1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** (должны полностью соответствовать ФГОС):

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

* Осуществлять фиксацию и монтаж изображений и звуков с помощью средств ИКТ
* Владеть различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени и др.)
* Владеть навыками поиска в базах данных
* Использовать средства ИКТ и необходимое программного обеспечение при планировании и анализе образовательного процесса
* Составлять и аннотировать портфолио с использованием средств ИКТ
* Проводить выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
* Оценивать индивидуальный прогресс учащегося исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся
* Оценивать качество источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)
* Определять качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др.
* Использовать цифровые технологии музыкальной композиции и исполнения
* Использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе, мультипликацию, анимацию

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *38* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *35* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.05.03. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса** | **70** |  |
| **Раздел 1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса** |  |
| **Тема 1.1.** Информация и информационные процессы | **Содержание** | 2 | 2 |
|  | Информация. Виды информации. Информационные процессы |
| **Практическая работа** | 1 | 3 |
|  | Информационные ресурсы и структура информационно-коммуникационной среды ДОУ |
| **Тема 1.2.**Программное обеспечение современного пользователя | **Содержание** | 1 | 3 |
|  | Виды программного обеспечения |
| **Практическая работа** | 4 | 3 |
|  | Прикладное программное обеспечение.  |
|  | Цифровые образовательные ресурсы |
| **Тема 1.3.**Технические средства обучения и методика их применения | **Содержание** | 2 | 2 |
|  | Требования, предъявляемые к ТСО. Функции ТСО на занятиях в ДОУ. |
|  | Психолого-педагогические особенности использования ТСО |
| **Практическая работа** | 4 | 3 |
|  | Компьютер как средство обучения |
|  | Дидактические основы применения ИКТ |
| **Тема 1.4.**Мультимедиа как средство обучения нового поколения | **Содержание** | 2 | 2 |
|  | Программно-технические комплексы |
| **Тема 1.5.**Телекоммуникационные проекты в обучении и воспитании | **Содержание** | 4 |  |
|  | Телекоммуникационный проект. | 2 |
|  | Методические рекомендации при проведении телекоммуникационных проектов. | 3 |
| **Практическая работа** | **2** | 3 |
|  | Дистанционные образовательные проекты. |
| **Тема 1.6.** Интеграция информационных и коммуникационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс | **Содержание** | **4** |  |
|  | Модель интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс |  | 2 |
|  | Оценивание средствами ИКТ |  | 3 |
| **Практические занятия** | **2** | 3 |
|  | Развивающие компьютерные игры |
| **Тема 1.7.**Информационные технологии в практической деятельности воспитателя | **Содержание** | **2** |  |
|  | ИКТ-компетенция и ИКТ-компетентность воспитателя и воспитанника | 2 |
|  | ИКТ и проектная деятельность дошкольников | 2 |
| **Практические занятия** | **2** | 3 |
|  | Использование анимации в образовательном и воспитательном процессе.  |
| **Тема 1.8.**Облачные технологии в образовании | **Практические занятия** | **2** |  |
|  | Облачные веб-сервисы.  | 3 |
| **Тема 1.9.**Сайт как развивающаяся информационная образовательная среда | **Содержание** | **6** | 2 |
|  ИКТ в образовании |
|  | Сайт ДОУ. Сайт воспитателя |
|  | Работа в конструкторе сайтов |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
|  | Работа в конструкторе сайтов | 3 |
| **Раздел 2. Разработка информационно-методического обеспечения образовательного процесса** |  |  |
| **Тема 2.1**Создание мультимедийной презентации с элементами динамической анимации | **Содержание** | **2** |  |
|  | Обзор программ для создания презентаций | 2 |
|  |  | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
|  | Создание интерактивного флипчартаСоздание скрайбингаВыступление при сопровождении презентации |
| **Тема 2.2**Создание учебного видеоролика | **Содержание** | **2** |  |
|  | Обзор программ для создания и редактирования видео | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | 3 |
|  | Подготовка учебного видеоролика. Один день из практики студентаСоздание тематического мультфильма |
| **Тема 2.3** Учебно-методическое пособие в приложениях MS | **Содержание** | **3** |  |
|  | Способы создания виртуальной экскурсииПодготовка виртуальной экскурсии | 2 |
| **Практические занятия** | **5** | 3 |
|  | Методика проведения виртуальной экскурсииПодготовка виртуальной экскурсииИспользование интернет-ресурсов в проведении виртуальной экскурсии |
| **Практические занятия** | **2** | 3 |
|  | Использование онлайн-сервисов для создания дидактических материалов. Разработка учебно-методического блога |
|  |  | **Дифференцированный зачет по курсу** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК ПМ** | 35 |  |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы1. Виды информации
2. Классификация ПО
3. Привести пример фрагмента НОД с использованием ТСО
4. Изменение формы подачи информации с учетом принципов дизайна. Показать основные правила представления мультимедиа-информации (текст, графика, анимация, видео, аудио)
5. Классификация проектов
6. Подготовить выступление для родительского собрания с компьютерной поддержкой
7. Рассмотреть виды анимации
8. Написать сообщение «Обзор конструкторов сайтов»
9. Создание сказки с использованием основных операций
10. Сделать подборку картинок (фото) для видео
11. Составить сравнительную таблицу приложений для создания электронных пособий
12. Составить перечень сервисов для создания дидактического материала
 |

**3. условия реализации программы дисциплины**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* набор ученической мебели, доска классная;
* шкаф книжный;
* учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

* компьютер для учителя с доступом к сети Интернет;
* интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* магнитно-маркерная доска;
* компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
* стандартное программное обеспечение;
* электронные образовательные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208с.

Интернет-источники:

1. <http://www.openclass.ru/>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://www.nshkola/>
5. <http://schoolcollection.edu.ru/>
6. <http://numi.ru/3130>
7. <http://www.internet-technologies.ru/>
8. Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| 1. Осуществлять фиксацию и монтаж изображений и звуков с помощью средств ИКТ
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Один день из практики студента». Квалификационный экзамен
 |
| 1. Владеть различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени и др.)
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Облачные технологии в образовании. Создание онлайн-опросника с использованием опросных форм Google docs»
 |
| 1. Владеть навыками поиска в базах данных
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «База данных в Ms Excel»
 |
| 1. Использовать средства ИКТ и необходимое программного обеспечение при планировании и анализе образовательного процесса
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Использование средств ИКТ»
 |
| 1. Составлять и аннотировать портфолио с использованием средств ИКТ
 | 1. Ведомость мониторинга сформированности ИКТ компетенций студентов
 |
| 1. Проводить выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Выступление с поддержкой мультимедийной презентации с элементами динамической анимации по заданной теме»
 |
| 1. Оценивать индивидуальный прогресс воспитанника исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Работа с базой данный данных в Ms Excel»
 |
| 1. Оценивать качество источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)
 | 1. Ведомость мониторинга сформированности ИКТ компетенций студентов
 |
| 1. Определять качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др.
 | 1. Ведомость мониторинга сформированности ИКТ компетенций студентов
 |
| 1. Использовать цифровые технологии музыкальной композиции и исполнения
 | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Использование цифровых технологий музыкальной композиции при создании презентаций»
 |
| 1. Использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе, мультипликацию, анимацию
 | 1. Ведомость мониторинга сформированности ИКТ компетенций студентов
 |