ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Рябинкина |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РОСТОВ

2019

Программа Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-технических дисциплин и рекомендована к утверждению

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Ю. Карпова

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Разработчик** Ольга Викторовна Савченко, заведующий учебно-методическим отделом

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной  дисциплины……………………………………………………………………. | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины……...................... | 7 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины………………………. | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения  учебной ДИСЦИПЛИНЫ…*…………………………………….................................* | 12 |

**1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 08 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** (должны полностью соответствовать ФГОС):

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

* Осуществлять фиксацию и монтаж изображений и звуков с помощью средств ИКТ
* Владеть различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени и др.)
* Владеть навыками поиска в базах данных
* Использовать средства ИКТ и необходимое программного обеспечение при планировании и анализе образовательного процесса
* Составлять и аннотировать портфолио с использованием средств ИКТ
* Проводить выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
* Оценивать индивидуальный прогресс учащегося исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся
* Оценивать качество источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)
* Определять качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др.
* Использовать цифровые технологии музыкальной композиции и исполнения
* Использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе, мультипликацию, анимацию

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образованияи овладению общими компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *35* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *35* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК.05.03. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса** | | | **70** |  |
| **Раздел 1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса** | | |  |
| **Тема 1.1.** Информация и информационные процессы | **Содержание** | | 2  1 | 2 |
|  | Информация. Виды информации. Информационные процессы  Информационные ресурсы и структура информационно-коммуникационной среды школы |
| **Практическая работа** | | 1 | 3 |
|  | Виды программного обеспечения |
| **Практическая работа** | | 4 | 3 |
|  | Прикладное программное обеспечение. |
|  | Программы для создания электронных пособий. |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.3.**  Технические средства обучения и методика их применения | **Содержание** | | 4 | 2 |
|  | Определение ТСО. Классификация . Требования, предъявляемые к ТСО. Функции  ТСО в учебном процессе. |
|  | Особенности использования ТСО |
| **Практическая работа** | | 4 | 3 |
|  | Оценка ЦОР |
|  | Разработка ЦОР для доп. образования |
| **Тема 1.4.** Мультимедиа как средство обучения нового поколения | **Содержание** | | 2 | 2 |
|  | Программно-технические комплексы |
| **Тема 1.5.**  Телекоммуникационные проекты в обучении и воспитании | **Содержание** | | 4 |  |
|  | Учебный телекоммуникационный проект. | 2 |
|  | Методические рекомендации при проведении телекоммуникационных проектов. | 3 |
| **Практическая работа** | | **2** | 3 |
|  | Моделирование учебной деятельности с использованием ИКТ. Дистанционные образовательные проекты. |
| **Тема 1.6.** Интеграция информационных и коммуникационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс | **Содержание** | | **2** |  |
|  |  |  | 2 |
|  | Особенности оценивания качества обучения средствами ИКТ |  | 3 |
| **Практические занятия** | | **2** | 3 |
|  | Использование компьютерных программ и мультимедийных материалов на занятиях. |
| **Тема 1.7.**  Информационные технологии в практической деятельности учителя | **Содержание** | | **4** |  |
|  | ИКТ в образовании | 2 |
|  | ИКТ-компетенция и ИКТ-компетентность ученика и учителя. | 2 |
|  |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** | 3 |
|  | Использование анимации в образовательном процессе. Создание тематического мультфильма |
| **Тема 1.8.**  Облачные технологии в образовании | **Содержание** | | **2**  **2** |  |
|  | Облачные веб-сервисы. Словари и переводчики. | 3 |
|  | **Практические занятия** |  |
|  | Работа с документами Google. Создание онлайн-опросника | 3 |
| **Тема 1.9.**  Сайт как развивающаяся информационная образовательная среда | **Содержание** | | **2** | 2 |
|  | Сайт школы. Сайт педагога дополнительного образования  Конструкторы сайтов |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
|  | Работа в с сайтом | 3 |
|  |  | 3 |
| **Раздел 2. Разработка информационно-методического обеспечения образовательного процесса** | | |  |  |
| **Тема 2.1**  Создание мультимедийной презентации с элементами динамической анимации | **Содержание** | | **2**  **2** |  |
|  | Обзор программ для создания презентаций | 2 |
|  | Создание интерактивного флипчарта | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 |
|  | Создание скрайбинга |
|  | Выступление при сопровождении презентации |
| **Тема 2.2**Создание учебного видеоролика | **Содержание** | | **2** |  |
|  | Обзор программ для создания и редактирования видео | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** | 3 |
|  | Подготовка учебного видеоролика.  Создание видеоролика (тематического мультфильма) |
| **Тема 2.3** Учебно-методическое пособие в приложениях MS | **Содержание** | | **3** |  |
|  | Способы создания виртуальной экскурсии  Методика проведения виртуальной экскурсии | 2 |
| **Практические занятия** | | **3**  **4** | 3 |
|  | Методика проведения виртуальной экскурсии  Подготовка виртуальной экскурсии  Использование интернет-ресурсов при проведении виртуальной экскурсии |
| **Тема 2.5.** Использование онлайн-сервисов | **Содержание** | | **1** |  |
|  | Разработка учебно-методического блога | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** | 3 |
|  | Разработка учебно-методического блога |
|  |  | **Дифференцированный зачет по курсу** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК ПМ** | | | 35 |  |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы   1. Заполнение таблицы «Информационные ресурсы» 2. Классификация ПО 3. Обзор графических редакторов 4. Модель интеграции ИТО в учебный процесс 5. Основные направления использования ИТО в доп образовании 6. Обзор конструкторов сайтов 7. Подборка фото, картиной, рисунков для видеоряда 8. Монтаж и раскадровка видео | | |

**3. условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* набор ученической мебели, доска классная;
* шкаф книжный;
* учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

* компьютер для учителя с доступом к сети Интернет;
* интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* магнитно-маркерная доска;
* компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
* стандартное программное обеспечение;
* электронные образовательные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208с.

Интернет-источники:

1. <http://www.openclass.ru/>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://www.nshkola/>
5. <http://schoolcollection.edu.ru/>
6. <http://numi.ru/3130>
7. <http://www.internet-technologies.ru/>
8. Контроль и оценка результатов освоения   
   учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| 1. Осуществлять фиксацию и монтаж изображений и звуков с помощью средств ИКТ | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Один день из практики студента». Квалификационный экзамен |
| 1. Владеть различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени и др.) | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Облачные технологии в образовании. Создание онлайн-опросника с использованием опросных форм Google docs» |
| 1. Владеть навыками поиска в базах данных | 1. Практическое занятие |
| 1. Использовать средства ИКТ и необходимое программного обеспечение при планировании и анализе образовательного процесса | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Использование средств ИКТ» |
| 1. Составлять и аннотировать портфолио с использованием средств ИКТ | 1. Практическое занятие |
| 1. Проводить выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Выступление с поддержкой мультимедийной презентации с элементами динамической анимации по заданной теме» |
| 1. Оценивать индивидуальный прогресс учащегося исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Работа с базой данный данных в Ms Excel» |
| 1. Оценивать качество источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) | 1. Практическое занятие |
| 1. Определять качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др. | 1. Практическое занятие |
| 1. Использовать цифровые технологии музыкальной композиции и исполнения | 1. Оценочный лист по практическому занятию «Использование цифровых технологий музыкальной композиции при создании презентаций» |
| 1. Использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе, мультипликацию, анимацию | 1. Практическое занятие |