

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Протокол от 30.08.2021 №17

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
Рябинкина А.А.
Приказ от 30.08.2021 г. № 250/06



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Председатель
Рябинкина А.А.
Протокол от 27.08.2021 № 7



СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Председатель
Морозова Н.А.
Протокол от 27.08.2021 № 10



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**РОСТОВ
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных</p>

	образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: председатели цикловых комиссий, преподаватели, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители объединений дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программы воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

педагогических работников ПОО.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, содержание, виды и формы деятельности предусматривают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке рабочей программы воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО (таблица 1).

Таблица 1.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 18
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 19
Соблюдающий и принимающий четкие правила поведения воспитанников в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ЛР 20
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан, правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	ЛР 22
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	ЛР 23
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к	ЛР 24

сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	
Обладающий толерантностью и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде	ЛР 25

1.1 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2.

Наименование учебных предметов, дисциплин, модулей, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПБ. 01. Математика	ЛР 6
ОУПБ. 02. Астрономия	ЛР 6, 10
ОУПБ. 03. Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУПБ. 04. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУПБ. 05. Обществознание	ЛР 1-12
ОУПБ. 06. Естествознание	ЛР 1-12
ОУПБ. 07. Информатика	ЛР 6, 8, 10
ОУПБ. 08. Родной язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУПП. 01. Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПП. 02. Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПП. 03. История	ЛР 2-8, 11, 12
ОУПП. 04. Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 14,17, 22, 24, 25
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР 13, 15, 16, 17, 19, 22-25
ОГСЭ.03. История	ЛР 17, 22
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 14, 17, 22
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 14
ЕН.01. Математика	ЛР 14, 17
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13
ОП.01. Педагогика	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
ОП.02. Психология	ЛР 13, 15, 16, 18
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 15, 16
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 13, 14, 16, 20
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 20
ОП.07. Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 18, 19, 21, 24
ОП. 8 Теоретические и методические основы организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13, 21, 25
ОП.09. Финансовая грамотность	ЛР 21
ПМ.01. Организация	ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 25

мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР13,16, 18, 21,25
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 13,15,16, 18, 20, 21, 24, 25
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 13, 16, 18, 21, 25
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-25
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-25
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 13-18, 20, 21, 23, 24, 25
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 13,14, 16, 17, 18, 23, 24, 25
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 13, 14, 16, 24,25
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25
МДК.02.07 Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание»	ЛР 13, 14, 16, 24
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-25
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-25
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 25
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 25
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 25
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 25
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20, 24, 25

УП.03 Учебная практика	ЛР 13-25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-25
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-25
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-25
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25
МДК.05.02 Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании дошкольников	ЛР 14, 16, 18, 24
МДК.05.03 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 14, 16, 24
УП.05 Учебная практика	ЛР 13-25
ПП.05 Производственная практика	ЛР 13-25

1.2 Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Таблица 3.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития

	<p>предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,</p>

	<p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>социальный педагог, воспитатель общежития</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>

	<p>Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде.</p> <p>Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-</p>

	<p>запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
Вариативные модули		
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития</p>
<p>Проект «Здоровое поколение»</p>	<p>Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,</p>

	людей. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	социальный педагог, воспитатель общежития
Проект «Наследие России»	Формирование культурного сознания, понимания ценности природных объектов, культурных традиций. Формирование интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Формирование экологического сознания, умения видеть красоту в окружающем нас мире.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития
Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»	Проект Центр социального волонтерства «СоцАС» ориентирован на выполнение задач федерального проекта «Социальная активность» и решение проблемы низкой вовлечённости студентов в социальное волонтерство. Работа Центра «СоцАС» будет направлена на: развитие у волонтеров навыков hard skills и soft skills, разработку и реализацию портфеля инициатив и проектов по социальному волонтерству, формирование партнерской сети, разработку и реализация маркетинговой стратегии Центра. Формат работы Центра будет заключаться в реализации конкретных социальных заказов мобильными волонтерскими группами, а также в разработке и реализации социальных инициатив и проектов, актуальных для колледжа, города Ростова и Ростовского района. Заказчиками проекта являются категории лиц, нуждающиеся в социальной поддержке и помощи, учреждения культуры и социальной сферы, предприятия и организации Ростовского МР, органы государственной власти. Одним из условий обеспечения эффективности реализации проекта является наличие организованной партнёрской сети и согласованность деятельности её членов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор (руководитель волонтерского отряда), классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития

1.3 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности по УГПС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

(наименование (код по перечню))

1.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 4.

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Способный планировать и анализировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный планировать и анализировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25
Способный организовывать игры, продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25
Способный организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 20, ЛР21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25
Способный определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
Способный проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
Способный осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
Способный анализировать занятия.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
Способный вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
Способный определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24,

	ЛР 25
Способный координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный создавать в группе предметно-развивающую среду.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25
Способный участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 5. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 5.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ярославской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

3.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В ГПОУ ЯО РПК осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам: ЭБС znanium.com, ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Показатель доступности к сети Интернет, оцениваемый как количество компьютеров в колледже, с которых имеется доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c, приходящихся на 1 студента обучающегося по специальности составляет - 47%.

3.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В учебном корпусе имеются 27 профилирующих учебных кабинетов; актовый зал площадью 83 кв. м на 100 посадочных мест; библиотека с читальным залом площадью 52,3 кв.м; учебно-методический центр площадью 68,4 кв.м с фондом учебно-методической литературы и периодической печати; столовая - раздаток площадью 313 кв.м. с мармитом, подводкой воды на 100 посадочных мест; медицинский кабинет площадью 15 кв.м. В колледже оборудовано 4 компьютерных кабинета (компьютерных лабораторий). В соответствии с современными требованиями оборудован кабинет дошкольного воспитания, который является площадкой для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание.

В учебном корпусе используется в качестве учебной площади 2577 кв.м.; в качестве учебно-вспомогательной 296 кв.м.; площадь спортивного зала составляет 175,2 кв.м., Всего: 3636 кв.м., что составляет 8,1 на единицу приведенного контингента по очной форме обучения и соответствует нормативам.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

Обучение ведется на основе программных продуктов:

Microsoft, Visual Studio, GIMP и ряд других. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office.

Операционная система «Microsoft Windows XP»

Офисный пакет приложений «Microsoft Office 2010 Prof», включающий в себя: «Microsoft Excel», «Microsoft Word», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft OneNote», «Microsoft Outlook», «Microsoft Publisher»;

В соответствии с требованиями ФГОС для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещения.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

№ каб.	Название кабинетов
1	Кабинет истории и основ философии Кабинет правоведения Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
1А	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин и методики музыкального образования
3	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет русского языка с методикой преподавания Кабинет детской литературы
8	Кабинет русского языка и литературы
9	Учебный центр по компетенции «Дошкольное воспитание»
10	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Кабинет педагогики и психологии
11	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
12	Кабинет информатики Кабинет операционных систем и сред Кабинет теории информации
13	Кабинет архитектуры ЭВМ и вычислительных систем
14	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
15	Кабинет математики Кабинет математики с методикой преподавания Кабинет статистики Кабинет метрологии стандартизации
16	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
17	Кабинет естествознания Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет естественнонаучных дисциплин
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности
19	Зал ритмики и хореографии Кабинет теории и методики дополнительного образования в области хореографии
22	Кабинет иностранного языка
35	Кабинет теории и методики физического воспитания

Лаборатории, студии:

- Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»;

- Лаборатория медико-социальных основ здоровья

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
- стрелковый тир (переносной) для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В Ростовском педагогическом колледже студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на всех специальностях.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с классными руководителями учебных групп ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, были вызваны вместе с родителями на заседания Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В рамках диагностических мероприятий совместно с социальным педагогом были проведены исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно ведутся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа (работа отражена в журнале учета индивидуальной работы с кураторами).

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: представители предприятий – работодатели, организации, учреждений сферы культуры, спорта, молодёжной политики, социальной защиты, общественные объединения и др., студенты, их родители или лица, их заменяющих (законные представители), органы студенческого самоуправления, а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

При планировании воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками ПОО, студентов, органов студенческого самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых разворачивается карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Протокол от 30.08.2021 №17

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Председатель Совета
Рябникина Н.Б.
Протокол от 27.08.2021 №10



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
Рябникина Н.Б.
Приказ от 30.08.2021 №520140



СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
Председатель Студенческого
совета
Морозова П.А.
Протокол от 27.08.2021 №10



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

**РОСТОВ
2021**

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Название модулей
СЕНТЯБРЬ					
1	Праздничная линейка, посвященная началу 2021 - 2022 учебного года	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор 44 группа Классный руководитель Слышкина С.П.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», проект «Наследие России»
1-3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»:	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
2	Тематический стенд «Беда по имени ТЕРРОРИЗМ»	1-4 курсы	РПК	Студенческий совет колледжа	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3	Акция «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Актовый зал РПК	МУ Молодёжный центр «Ростов Великий»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России»
3	Минута молчания в память о трагедии в Беслане	1-4 курсы	Аудитории РПК	Преподаватели и студенты колледжа	«Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России»
3	Конкурс плакатов «Земля без войны»	1-4 курсы	Ростовский педагогический колледж	36 группа Классный руководитель Фатеева А.А.	«Ключевые дела ПОО»,

					Проект «Я – патриот России»
2-3	Проведение инструктажей «Действия при угрозе теракта»	1-4 курсы	Аудитория РПК	Преподаватель ОБЖ Колесникова Ю.Н.	«Ключевые дела ПОО»,
3	Час-реквием «Война против беззащитных»	1-4 курсы	Аудитории РПК	МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» Центральная библиотека	«Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России»
3	Акция памяти «День против террора»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Волонтёрский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
2-8	Мероприятия в рамках Недели безопасности	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
8	Час информации «Тайны родного слова»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» Центральная библиотека	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие»
8	Викторина «Будь грамотным – будь успешным!»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Волонтёрский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие»,

				Преподаватель русского языка Федорчук Ю.В.	«Студенческое самоуправление», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
8	Собрание студенческого актива колледжа	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
8-10	Мероприятие, приуроченное к Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
10	Заседание студенческого совета колледжа	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14	День пенсионной грамотности	2 курс	Отделение ПФ РФ	24 группа, 34 группа Социальный педагог Газиева Е.Н.	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1.0 9 – 30. 11	Участие в культурно – досуговых мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-2 курсы	Аудитории РПК	Учебные группы 1-2 курса Газиева Е.Н., социальный педагог Педагог-организатор Анисимова О.В.	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13	Выпуск поздравительной газеты ко Дню программиста	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО»,
14	Заседание актива общежития	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР	«Ключевые дела ПОО»,

				Анисимова О.В. педагог-организатор Воспитатель общежития Газиева О.В.	«Студенческое самоуправление»
14	Информ – медиа беседа «Выборы: Что? Где? Когда?»	1-4 курсы	Актный зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» Центральная библиотека	«Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России»
18	Родительское собрание для студентов 1 курса	1 курс	Актный зал РПК	Администрация колледжа Классные руководители учебных групп первого курса	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
19	Экологическая акция «ЯрЭкомобиль»	1-4 курсы	г. Ростов	Волонтерский корпус Ростовского района, Волонтерский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
21	Акция «Голубь мира», посвященная Международному дню мира	1-4 курсы	Актный зал РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Волонтерский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
21	Районный этап областного фестиваля здорового образа жизни «Добавь движения - 2021»	1-4 курсы	Городской сад г. Ростова	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

				Преподаватели физической культуры	объединения», Проект «Здоровое поколение»
25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
26	Посвящение в студенты «Студенческий муравейник»	1-4 курсы	Актовый зал РПК Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27	Выпуск поздравительной газеты ко Дню работника дошкольного учреждения	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
30	Тематическая газета «На огненных московских рубежах», посвящённая 80 – летию со дня начала Московской битвы 1941 года	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор 22 группа Классный руководитель Тюрина Н.Н.	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
30	Участие студентов в общегородской молодежной акции «Большая уборка в родном городе»	1-4 курсы	Приколледжная территория	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Ткаченко Н.А. Классные руководители групп МАУ «Городской центр молодежи и спорта».	«Ключевые дела ПОО»
1-13	Собрание в группах, выборы актива групп.	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО»,

				Классные руководители групп	«Кураторство и поддержка»
14-25	Оформление студенческого стенда	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор. Студсовет колледжа	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ					
1	Акция «Согреем душу теплым словом», посвященная Дню пожилого человека	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Волонтерский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
1	Выпуск газеты к Международному Дню музыки	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1-18	Мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь в наших руках!», направленная на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Гагиева Е.Н. социальный педагог Участники волонтерского отряда «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
4	Всероссийский тематический урок подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций в рамках Дня гражданской обороны	1-4 курсы	Аудитории РПК	Специалист по охране труда Голубев И.Н. Учебные группы колледжа Классные руководители учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в рамках Дня гражданской обороны РФ	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В. зам. по ВР Инженер по охране труда Голубев И.Н.	«Ключевые дела ПОО»

				Преподаватель ОБЖ Колесникова Ю.Н. Классные руководители групп	
4	Выставка рисунков «Осенний букет учителю»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
4	Живой коридор «Честь Вам и хвала...»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители групп Студенческий актив колледжа	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
4	Праздничный концерт «Поклон земной вам, наши дорогие»	1-4 курсы	Актный зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5	Выставка-стенд «Дошкольное детство преподавателей»	1 – 4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор. 33 группа, Классный руководитель Усина Е.В.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

5	Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя	1-4 курсы	РПК	42 группа Классный руководитель Соболева В.С.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»,
15	Информационная газета «От задачи до технологии УДЕ» к 100 – летию со дня рождения академии Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 22 группа Классный руководитель Тюрина Н.Н.	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
1 - 31	Оформление «Календаря памятных дат истории Отечества» в официальной группе «ВКонтакте», на сайте, информационном стенде.	1-4 курсы	Сайт РПК, ВК	Морозова П., студентка 42 группы Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
1- 31	Участие в культурно – досуговых мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Газиева Е.Н., социальный педагог. МУ «Театр Ростова Великого» Студенты 1 – 2 курсов	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
14	Единый классный час в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет:	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В. зам. по ВР Преподаватели информатики РПК	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание».

14	Информационные минуты на предметных уроках «Уроки кибербезопасности»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Преподаватели информатики РПК	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание».
1-8	Осенний субботник по благоустройству территории колледжа	1-4 курсы	Территория колледжа	Гусева А.В. зам. по ВР Классные руководители Студенческие группы	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
11	Организация смотра – конкурса лучших комнат в общежитии «Студенческий уют»	1-4 курсы	Общежитие РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Воспитатель общежития Газиева О.В.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-31	Областной семинар актива учреждений среднего профессионального образования	1-4 курсы	«Дворец молодежи» г. Ярославль	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ					
1	Тематическая газета «Славься, Русь, Отчизна моя», посвященная Дню народного единства	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор 26 группа	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»

				Классный руководитель Зайцева А.С.	
2	Участие команды студентов в городской интеллектуальной игре «В единстве – сила», приуроченной ко Дню единства и согласия	1-4 курсы	МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	Анисимова О.В., педагог – организатор Блохина К.Д. МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», Проект «Наследие России»
3	Участие в общегородской акции «Свеча единства», посвященная Дню народного единства	1-4 курсы	Парк Победа г. Ростова	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Городской центр молодежи и спорта Участники волонтерского отряда «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС »»
15	Информационная газета ко Дню толерантности «Толерантность -путь к миру»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
16	Акция «Мы разные, но мы дружим» в рамках Дня толерантности	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Участники волонтерского отряда «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «»)Центр социального волонтерства «СоцАс»

25	Выпуск юмористической газеты «Кактус» № 1	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 23 группа Классный руководитель Фадеичева И.В.	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
26	Выпуск праздничной газеты, посвященной Дню матери России «Самая прекрасная из женщин»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 24 группа Классный руководитель Анисимова О.В.	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
29	Областная профилактическая акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать»	1-4 курсы	МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Молодёжный центр «Ростов Великий»	Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
1-30	Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетическая среда»
1-30	Месячник борьбы с курением	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Участники волонтерского отряда «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
ДЕКАБРЬ					
1-3	Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

				Анисимова О.В. педагог-организатор Социальный педагог Газиева Е.Н.	Проект «Здоровое поколение»
2	Тематическая газета «Неизвестный солдат- ты для каждого вечно живой!», посвященная Дню Неизвестного Солдата	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 23 группа Классный руководитель Фадеичева И.В.	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
2-9	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (согласно отдельному плану)	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Ответственная за антикоррупционное просвещение Анисимова А.В.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3	Единый классный час к памятной дате - День неизвестного солдата «О павших за Родину память храня»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Городская библиотека им. А.А. Титова	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
3	Поздравительная газета к международному Дню добровольца в России	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Участники волонтерского отряда «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства «СоцАС»»
6 - 10	Мероприятия в рамках Международного дня прав человека:	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»

6 - 10	Конкурс плакатов «Молодежь за права человека»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 36 группа Классный руководитель Фатеева А.А.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
7	Правовая викторина «Я и мои права»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 34 группа Классный руководитель Газиева Е.Н.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
8	Урок правовых знаний «Законы, которые нас защищают»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Педагог общественности	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
8	Правовой стенд «Изучаем права человека»	1-4 курсы	РПК	Педагог – организатор Анисимова О.В 44 группа Классный руководитель Слышкина С.П.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
8	Интеллектуальный квиз «Умники и умницы», посвященная Дню Российской науки	1-4 курсы	Актный зал РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Специалист МУ Молодёжный центр «Ростов Великий» 2 курс	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
9	Классный час «Право - это не только права...»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО»,

				1 курс Классные руководители	«Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
9	Портретная галерея «Гордость Отчизны», представленная фотографиями Героев России (Ростов и Ростовский район), посвященная ко Дню Героев Отечества	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
9	Патриотический час «О доблести, о подвигах, о славе...» в рамках Дня героев Отечества	1-4 курсы	Аудитории РПК	24 группа Классный руководитель Анисимова О.В.	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
9	Участие в открытом студенческом фестивале «Спорт. Молодость. Здоровье. Право»	1-4 курсы	МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	Анисимова О.В., педагог – организатор Студенты 1,2,3 курсов. МУ Молодежный центр «Ростов Великий»	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
10	Выпуск познавательных газет «Государственные символы - это многовековая история России...» ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Студенты 1 курса Классные руководители	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Я – патриот России»
10	Познавательный час «Этот день в истории России» ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» Центральная библиотека	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Я – патриот России»

14	Конкурс игрушки поделки «Символ года»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
15	Конкурс «Самое креативное украшение учебной аудитории к Новому году»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
16	Новогодний квиз «Новогодний серпантин»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор МУ Молодёжный центр «Ростов Великий»	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», Проект «Наследие России»
16	Фестиваль творчества и талантов «Звезда РПК»	1-4 курсы	Актный зал РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 11/16, 26, 36, 46 группы Мареева И.Г.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда»

17	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Студсовет	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
23	Заседание совета общежития Подведение итогов смотра-конкурса лучших комнат в общежитии «Студенческий уют»	1-4 курсы	Общежитие РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Воспитатель общежития Газиева О.В. Совет общежития	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-30	Мероприятия по повышению финансовой грамотности среди студентов колледжа	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
1-30	Фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1-4 курсы	Актовый зал ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Мареева И.Г., Банникова Н.С. Студенты	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ					
10-31	Участие в мероприятиях в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»

24-25	Классный час по профилактике простудных и вирусных заболеваний среди студентов	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор Классные руководители учебных групп	«Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
24	Фотоконкурс «Татьянин день! Ликуй, студент!»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», Проект «Наследие России»
25	Поздравительная газета «Дни студенчества - прекрасны»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», Проект «Наследие России»
25	Студенческий квиз «Делай Мозг»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Специалист	«Ключевые дела ПОО»,

				МУ Молодёжный центр «Ростов Великий»	«Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», Проект «Наследие России»
25	Акция «Поздравь студента»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Участники волонтерского отряда «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»
26	Оформление стенда «...И победили человек и город» в рамках Дня снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 33 группа Классный руководитель Усина Е. В.	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно – эстетической среды»,

					Проект «Наследие России»
27	Уроки Мужества «Непокорённые», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская ЦБС» 1 курсы Классные руководители	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
27	Урок памяти «Что каждый должен знать о холокосте» в рамках Международного дня памяти жертв холокоста	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Студенты учебных групп 2 и 3 курсов Классные руководители	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
27	Информационная газета «Жертвы нацизма» в рамках Международного дня памяти жертв холокоста	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог – организатор 43 группа Классный руководитель Королева Т.Е.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
ФЕВРАЛЬ					
10	Заседание студсовета: обсуждение организационных вопросов, связанных с проведением праздничных мероприятий к 23 февраля 8 Марта	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Представители студенческого совета	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

14	Почта влюблённых ко Дню Святого Валентина	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог-организатор Волонтерский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14-26	Мероприятия в рамках Дней молодого избирателя:	1-4 курсы		Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Власова С.А. – председатель избирательной территориальной комиссии РПК	
14-18	Конкурс сочинений на тему «Молодежь и выборы»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Федорчук Ю.В., преподаватель русского языка и литературы	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
15	Мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов:	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России»
15	Урок мужества «Время выбрало их» в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор МЦ «Ростов Великий»	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»,

				Студенты учебных групп 1 курса	Проект «Я – патриот России»
15	Тематическая газета «Солдаты Отчизны» в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 25 группа Классный руководитель Сорокина М.П.	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Я – патриот России»
16	Правовой урок «Гражданин отечества - это...»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
18	Творческий конкурс «Мы рисуем выборы»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 26 группа Классный руководитель Зайцева А.С.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
21	Районная военно – спортивная игра «Снежный десант» в рамках Дня защитников Отечества	1-4 курсы	Стадион г. Ростова	Анисимова О.В., педагог – организатор Руководитель	«Ключевые дела ПОО»,

				физического воспитания Соловьева М.В. МЦ «Ростов Великий» Студенты колледжа	Проект «Здоровое поколение»
21-26	Конкурс кроссвордов по избирательному праву «Знать и выбирать»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 35 группа Классный руководитель Панова Л.М.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
21-26	Создание презентации «Твои права, молодежь!»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 45 группа Классный руководитель Анисимова А.В.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда», «Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
22	Рекомендательный стенд «Выборы от А до Я»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда»,

					«Правовое сознание», Проект «Я – патриот России»
22	Поздравительная газета ко Дню защитников Отечества	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор 12 группа Классный руководитель Блохина К.Д.	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России», Проект «Я – патриот России», «Организация предметно – эстетической среды», «Цифровая среда»
25	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электрогавматизма «Безопасное электричество»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор 1 курс	«Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Колесникова Ю.Н.	«Ключевые дела ПОО»
6	Информационная газета «Покровительница космоса» к 85 – летию со дня рождения В.В. Терешковой	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 31 группа Классный руководитель Банникова Н.С.	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
6-7	Весенняя акция «8 марта – в каждый дом»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог-организатор	Ключевые дела ПОО»,

				Волонтерский отряд «Формула добра»	«Организация предметно – эстетическая среда», «Студенческое самоуправление», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»
7	Поздравительная газета «Месяц март – число восьмое»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог-организатор Волонтерский отряд «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетическая среда», «Студенческое самоуправление», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»
7	Праздничный концерт «Весны волшебной дуновенье...»	1-4 курсы	Актный зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетическая среда», «Студенческое самоуправление»
11	Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 1 курс	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
11	Информационная газета «Эта необъятная Вселенная»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО»,

				21 группа Классный руководитель Морсова Л.А.	Проект «Наследие России»
15-19	Мероприятия в рамках реализации комплексного плана по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в РФ	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители Волонтерский отряд «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
18	Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее», в рамках воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 24 группа Классный руководитель Анисимова О.В.	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
18	Исторический час «Крым в истории России»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская ЦБС» 1 курс	«Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
21	Фестиваль молодых поэтов в рамках Всемирного дня поэзии	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Федорчук Ю.В., Ткаченко Н.А.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетическая среда», «Цифровая среда»
1-31	Мероприятия по повышению финансовой грамотности среди студентов колледжа	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1-31	Мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности студентов	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

1-31	Участие в профориентационной мероприятиях для абитуриентов	1-4 курсы	РПК	Ответственная за профориентационную работу Власова С.А. Фадеичева И.В., Усина Е.В. Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1-31	Классные часы с просмотром видеороликов по профилактике употребления психоактивных веществ в молодёжной среде	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Газиева Е.Н. социальный педагог Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители учебных групп	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
30	Выпуск экологической газеты «Как прекрасен этот мир»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
30	Экологическая акция «Будь другом всему живому»	1-4 курсы	РПК	Руководитель волонтерского отряда Анисимова О.В. Участник волонтерского отряда «Формула добра»	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»

1-31	Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	1-4 курсы	РПК	Педагог – организатор Анисимова О.В.	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетическая среда»
АПРЕЛЬ					
1	Фотовыставка «Птицы мира», посвященная международному дню птиц	1 – 4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор 13 группа, Классный руководитель Колесникова Ю.Н.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетическая среда»
4-8	Фестиваль объединений дополнительного образования	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
7	Флешмоб в рамках Всемирного дня здоровья	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог-организатор Мареева И.Г.	Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
7	Динамическая перемена «Играй вместе с нами»	1-4 курсы	Спортивный зал РПК	Руководитель волонтерского отряда Анисимова О.В. Участник волонтерского отряда «Формула добра»	Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение», Проект Центр социального волонтерства «СоцАс»

7	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	1-4 курсы	Спортивный зал РПК	Анисимова О.В., педагог-организатор Преподаватели физической культуры колледжа, Студенты специальности Педагогика дополнительного образования в области «Физическое воспитание»	Ключевые дела ПОО», Проект «Здоровое поколение»
15 - 20	Классный час «Последствия поджога сухой травы»	1-3 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители Специалист по охране труда Голубев И.Н.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
18-30	Экологический десант «Наш любимый чистый колледж»	1-3 курсы	Территория РПК	Сотрудники и студенты колледжа	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
18 -30	Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» в рамках празднования Победы в ВОВ	1-4 курсы	ВК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Студ. совет колледжа	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
21	Выпуск юмористической газеты «Кактус» № 2	1-3 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор	Ключевые дела ПОО»,

				23 группа Классный руководитель Фадеичева И.В.	«Студенческое самоуправление»
27	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители, студенты учебных групп	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»
28	Урок мужества «И все о той весне»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская ЦБС»	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
29	Праздничный концерт «Была весна-весна Победы»	1-4 курсы	Актный зал РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 21, 31, 41 группы Банникова Н.С.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России», «Студенческое самоуправление»

28	Районный конкурс «Ярмарка социальных проектов и общественных молодежных инициатив»	1-4 курсы	МАУ РМР ЯО молодежный центр «Ростов Великий»	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Инициативная группа студентов Администрация г. Ростова и РМР	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
29	Участие во всемирной акции «Библионочь...»	1-3 курсы	Библиотеки г. Ростова	Анисимова О.В., педагог-организатор Медовикова Т.В., библиотекарь колледжа Библиотеки города Ростова	Ключевые дела ПОО», Проект «Я – патриот России», Проект «Наследие России»
30	Газета «Через года, через века - помните!»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог – организатор 36 группа Классный руководитель Фатеева А.А.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
1-30	Мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	Ключевые дела ПОО»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в рамках Дня пожарной охраны	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Колесникова Ю.Н.	Ключевые дела ПОО»
МАЙ					

4-9	Мероприятия ко Дню Победы в ВО войне 1941 – 1945 годов:	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО»
4-9	Всероссийская акция «Окна Победы» в группе колледжа «ВКонтакте»	1-4 курсы	Группа «ВКонтакте»	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Студенты учебных групп	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
5	Праздничный концерт «Этот День Победы» ко дню Победы	1-4 курсы	Актный зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
6	Районный тур областной детско – юношеской военно – спортивной игры «Победа»	1-4 курсы	Воинская часть г. Ростова	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Преподаватели физической культуры Специалист по охране труда Голубев И.Н.	Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России»
15-16	Мероприятия в рамках международного дня семьи:	1-4 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор. Инициативная группа студентов	Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России», Проект «Центр социального волонтерства СоцАс»

13	Фотогазета «Семья - это то, что с тобою навсегда»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России»
13	Флешмоб «Вместе дружная семья»	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Преподаватель хореографии Мареева И.Г.	Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России»
13	Выпуск информационной газеты к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В., педагог-организатор 14 группа Классный руководитель Чуркина Н.А.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
15	Мастер-класс «Кукла-оберег», посвящённый Международному дню семьи	1 – 4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды», Проект «Наследие России»
23-28	Проведение Единого классного часа «Предупреждение правонарушений обучающихся в период летних каникул»	1-2 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог-организатор Классные руководители учебных групп ПДН и КДНиЗП города Ростова	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

24	Информационная газета «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» в рамках Дня славянской письменности	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России»
26	Директорский приём: чествование лучших студентов колледжа	1-4 курсы	Актовый зал РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор.	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно – эстетической среды»
27	Классный час по профилактике немедицинского употребления ПАВ среди студентов «Береги себя для жизни»	1-4 курсы	Аудитории РПК	Социальный педагог Газиева Е.Н. Студенты 1 курса	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
1-31	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия в рамках Международного дня детского телефона доверия	1-2 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Классные руководители 1-2 курсов Газиева Е.Н.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ИЮНЬ					
1	Спортивно – развлекательная программа «Вместе весело шагать» в рамках Международного дня защиты детей	1 курс	Территория РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор Преподаватели физической культуры 22 группа	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», Проект «Здоровое поколение»
1	Праздничная газета ««Детство - волшебная страна» в рамках Международного дня защиты детей	1-2 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

					«Организация предметно – эстетической среды»
6	Участие в мероприятиях ко дню русского языка – Пушкинский день России	1-2 курсы	МУК «Ростовская ЦБС»	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В., педагог – организатор МУК «Ростовская ЦБС»	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
6-10	Выставка творческих работ студентов специальности «Педагогика дополнительного образования»	1-4 курсы	РПК	Анисимова О.В. педагог-организатор 26 группа Классный руководитель Фатеева А.А.	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно – эстетической среды»
10	Флешмоб «Окна России»	1-2 курсы	Территория РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
10	Фотовыставка «Я и моя малая родина»	1-2 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»
12	Мероприятия в рамках Дня России	1-2 курсы	Аудитории РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Проект «Наследие России»

22	Участие в районных и городских мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби	1-2 курсы	г. Ростов	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
22	Акция «Свеча памяти»: шествие со свечами и лампадами в рамках Дня памяти и скорби	1-2 курсы	г. Ростов	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», Проект «Наследие России»
24-26	Профилактические мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4 курсы	РПК	Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог-организатор Социальный педагог Газиева Е.Н.	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», Проект «Здоровое поколение»
29	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2021-2022 учебного года	1-4 курсы	Актный зал РПК	Рябинкина Н.Б. директор Гусева А.В., зам. директора по ВР Анисимова О.В. педагог – организатор	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

ОУПБ. 07. Информатика				+		+		+		+		
ОУПБ. 08. Родной язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУПП. 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУПП. 02. Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУПП. 03. История		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПП. 04. Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																	
	ОГСЭ.01. Основы философии	+	ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный <i>жизненный и профессиональный опыт</i>	ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	+	ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать <i>эстетические ценности своим воспитанникам</i>	ЛР 18 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 19 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 20 Соблюдающий и принимающий четкие правила поведения воспитанников в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ЛР 21 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан, правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	+	ЛР 22 Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, участвующий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	ЛР 23 Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	+	ЛР 24 Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	+

ОГСЭ.02. Психология общения	+		+	+	+		+			+	+	+	+
ОГСЭ.03. История					+					+			
ОГСЭ.04. Иностранный язык		+			+					+			
ОГСЭ.05 Физическая культура		+											
ЕН.01. Математика		+			+								
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+												
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+		+							
ОП.02. Психология	+		+	+		+							
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+	+									
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+		+				+					
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+							+					
ОП.07. Эффективное поведение на рынке труда						+	+		+			+	
ОП. 8 Теоретические и методические основы организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	+								+				+
ОП.09. Финансовая грамотность									+				

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+		+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+			+		+			+				+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+		+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+			+		+			+				+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+		+	+	+						+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+		+	+	+						+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+		+	+	+						+	+

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+		+								+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+		+	+	+						+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+		+	+	+			+			+	+
МДК.02.07 Практикум по компетенции "Дошкольное воспитание"	+	+		+								+	
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+		+		+				+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+		+		+				+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+		+		+				+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+		+		+				+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+	+	+		+		+				+	+

УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+		+		+	+	+	+			+	+
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+		+		+	+	+	+			+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
МДК.05.02 Использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании дошкольников		+		+		+						+	

МДК.05.03 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса		+		+								+	
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+