|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | Подтверждено |
|  |  |
|  | C:\Users\Зав практикой\Desktop\DSCN0341.JPG |
| **Дата заполнения** | 28 октября 2017 г. |
| **Дата изменения** | 30 октября 2017 г. |
| **1. Общие сведения** |
| **1.1. Фамилия** | Евстифеева |
| **1.2. Имя** | Екатерина |
| **1.3. Отчество** | Александровна |
| **1.4. Пол** | Женский |
| **1.5. Год рождения** | 1998 |
| **1.6. Семейное положение** | Не замужем/холост |
| **1.7. Адрес электронной почты** | ekaterina\_evstif@mail.ru |
| **1.7.1 Номера телефонов для связи** | 8 (906) 636 41 51 |
|  |  |
| **1.8. Наименование специальности/профессии, квалификации, по которой в данный момент вы обучаетесь** | [44.02.03 ] Педагогика дополнительного образования: Организатор внеучебной музыкальной деятельности  |
| **1.10. Курс обучения** | 4 |
| **1.11. Дополнительная рабочая профессия, полученная в данном ОУ** |  |
| **1.13. Предполагаемый год окончания** | 2018 |
|  |  |
| **2. Результаты обучения** |
| **2.1. Успешность освоения общеобразовательных предметов** | Наиболее успешна в освоении: литературы, немецкого языка, биологии, химии, права, обществознания. Так как эти предметы были для меня наиболее интересны. |
| **2.2. Успешность освоения предметов профессиональной направленности** | Наиболее успешна в освоении: Методики организации досуговой деятельности, сольфеджио, теории музыки, фортепиано, дирижировании, вокала, эффективности поведения на рынке труда, немецком языке и др. Так как эти предметы являются для меня интересными и в будущем пригодятся мне в работе. |
| **2.3. Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях** | Педагогическая олимпиада Областная студенческая конференция "Педагог: вчера, сегодня, завтра" 25 научно-практическая конференция "Непрерывное профессиональное образование" "Юность. Наука. Культура" Участие в конференциях и олимпиадах дает толчок моему личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию. |
| **2.4 Наличие других специальностей/профессий(указать наименование учебного заведения, специальность/профессию, год окончания)** |  |
| **2.5. Занятия в кружках, секциях, клубах, на курсах и т.д.** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы: изобразительная студия "Орлис" 2010-2012г.; "Сольное пение" 2009-2012г. Театр Ростова Великого: Детская образцовая танцевальная студия "Зоренька" 2002-2012г. |
| **2.6. Опыт работы, включая производственную практику, работы в учебной фирме, учебном центре, учебно-производственном предприятии, работу в других организациях и пр.; период работы; освоенные компетенции** | Ведение внеурочных музыкальных занятий в МОУ СОШ № 2; МОУ СОШ № 3; МОУ СОШ № 4; Ведение музыкальных занятий для дошкольников в рамках программы "Диалог искусств" в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств г.Ростов" Работа вожатой отряда, а так же проведение досуговых мероприятий в МОУ гимназии им. А. Л. Кекина Эта работа дала мне возможность почувствовать себя настоящим педагогом, применить свои знания на практике, познакомиться с детьми различных возрастов, понять их особенности и искать выходы из различных ситуаций возникающих в работе. |
| **2.7. Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки** | Курсовая работа на тему: Вокально-хоровой кружок как форма музыкально-эстетической досуговой деятельности школьников в учреждении ДОД. Защищена с оценкой 5. Ключевым моментом работы стала разработка программы вокально-хорового кружка "Улыбка" для работы с младшими школьниками, которая будет проводиться в рамках Выпускной квалификационной работы. |
| **2.8. Деловые и личные качества** | Я считаю себя ответственной, активной, собранной, позитивной, стрессоустойчивой, работоспособной и целеустремлённой. Что, по моему мнению, позволит мне совершенствоваться как гармоничной и сильной личности, и добиться, в конечном итоге, успеха в выбранной деятельности |
| **2.9. Интерес к получаемой специальности/профессии** | Я выбрала эту профессию потому что очень люблю детей и музыку, и всегда мечтала учить детей петь, чувствовать музыку, понимать её и любить |
| **3. Дополнительные сведения** |
| **3.1. Навыки работы на компьютере (самооценка уровня владения)** | Опытный пользователь |
| **3.2. Владение иностранными языками (наименование языка, самооценка уровня владения)** | Немецкий - Читаю и перевожу со словарем |
| **3.3. Наличие водительских прав/категория** |  |
| **3.4. Хобби, занятия общественной и политической деятельностью** | Вязание крючком, игра на фортепиано |
| **4. Профессиональные планы и намерения** |
| **4.1. Готовы ли вы работать во время обучения?** | Да |
| **4.2. Где и кем вы хотели бы работать по окончании учебного заведения?** | Я бы хотела работать в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств г. Ростов" преподавателем музыкального отделения по "Хоровому классу" |
| **4.3. Где и по каким вопросам вы хотели бы пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него?** | Я бы хотела пройти стажировку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств г. Ростов"  |
| **4.4. На какую заработную плату вы претендуете по окончании учебного заведения?** | 20000 |
| **4.5. Какие перспективы в выбранной сфере деятельности вы видите на рынке труда?** | Педагоги дополнительного образования сейчас очень востребованы на рынке труда, а значит в нас нуждаются школы, а самое главное дети! Я часто задаю себе вопрос: почему я выбрала профессию педагога? Профессию, философией которой является одно – любовь к детям и стремление передать им частичку себя. Моё педагогическое кредо – любить, понимать, помогать! Если я не буду любить детей, я не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти знающими, понимающими с верой в себя! Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с детства мне нравилось петь. Вся моя жизнь связана с музыкой, поэтому я стала педагогом дополнительного образования. И вот,уже скоро я буду учить детей петь. Учить чувствовать и понимать музыку. |
| **5. Приложения** |
| **Вложения в виде файлов** | [WvZ\_ED5-Rb4.jpg](https://profijump.ru/media/files/12025/WvZ_ED5-Rb4.jpg)[zPSZZuG31DE.jpg](https://profijump.ru/media/files/12025/zPSZZuG31DE.jpg)[ZUqrNoSE71M.jpg](https://profijump.ru/media/files/12025/ZUqrNoSE71M.jpg)[Программа Улыбка.doc](https://profijump.ru/media/files/12025/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A3%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0.doc) |



Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Ростовский педагогический колледж

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВОКАЛЬНО – ХОРОВОГО КРУЖКА**

**«УЛЫБКА»**

Возраст детей: 7–10 лет

 Срок реализации: 1 год

Составитель программы

Евстифеева Екатерина, студентка

специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования

Ростов

2017

**Пояснительная записка**

В связи с ФГОС нового поколения большую часть в образовании учащихся занимает организованная досуговая деятельность. Одним из её видов является музыкально-эстетическая деятельность.

Музыкально-эстетическая деятельность школьников - это специально организованная, познавательная деятельность учащихся, которая по своей структуре соответствует творческой деятельности.

Результатом её является формирование и развитие творческой мотивации, исполнительских умений, новых для обучающихся возможностей для самореализации.