**ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

**ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**2020-2021 учебный год**

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

* Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;
* Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,
* Положением о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 05.10.2020
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 993
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ 2020-2021гг были предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

 Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

 При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдали правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

В 2020-2021 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *ПМ* | *Учебная практика* | *Практика по профилю специальности* |
| ***44.02.01******Дошкольное образование*** | ПМ 01 | Ознакомительная практика | Практика по сохранению и укреплению здоровья детей |
| ПМ 02 | Ознакомительная практика (Введение в специальность) | Психолого-педагогическая |
| Первые дни ребенка в школе  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ 03 | Практика наблюдений и показательных занятий | Пробные занятия |
| ПМ 04  | Ознакомительная  | Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ |
| ПМ 05 | Ознакомительная  | Методическая |
|  | Производственная (преддипломная) практика  |
| ***44.02.02******Преподавание в начальных классах*** | ПМ 01 | Практика наблюдений и показательных уроков | Пробные уроки |
| Полевая практика  | Первые дни ребенка в школе  |
| Психолого-педагогическая |
| ПМ 02 |  Ознакомительная  | Проведение внеурочной деятельности  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ03 |  | Внеучебная воспитательная работа |
| ПМ 04 | Ознакомительная  | Методическая  |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***09.02.05 Прикладная информатика*** | ПМ 01 | Обработка отраслевой информации  информации  |
| ПМ 02 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности  |
| ПМ 03  | Сопровождение и продвижение ПО |
| ПМ 04  | Обеспечение проектной дея-ти |
|  | Производственная (преддипломная) практика |
| ***39.02.01 Социальная работа*** | ПМ 01 | Ознакомительная  | СР с пожилыми и инвалидами |
| ПМ 02 | Ознакомительная СР с семьей и детьми | СР с семьей и детьми |
|  | Летняя практика |
| ПМ 03 | СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС |
| ПМ 04 | Организация СР в различных сферах |
| ПМ 05 | Проектирование СР с различными категориями граждан |
| ПМ 06  | Выполнение работ по профессии |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***44.02.03******Педагогика доп. образования***  | ПМ 01  | Ознакомительная  | Пробные занятия  |
| ПМ 02 | Организация досуговых мероприятий | Практика по внеклассной работе |
| Подготовка к летней практике | Летняя практика  |
| ПМ 03  | Ознакомительная  |  Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***53.02.01 Музыкальное образование***  | ПМ 01 | Ознакомительная  | Пробные занятия в ДОУ |
| ПМ 02  | Ознакомительная  | Пробные уроки и внеурочные занятия в СОШ |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика |
| ПМ 03 | Ознакомительная | Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность |
| ПМ 04  | Ознакомительная | Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика |

 Такое разнообразие практик способствовало формированию общих и профессиональных компетенций.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2020-2021 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

* подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
* совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
* работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
* осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование;
* итоги практики.

 **Подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации**

Закрепление баз практики осуществлялось на основе договоров с учреждениями об условиях прохождения учебной и производственной практики. В 2018-2019 учебном году было заключено 60 договоров, увеличение с предыдущим учебным годом связано с расширением баз практики для прохождения летней и преддипломной практики. В 2019-2020 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение количество договоров уменьшилось до 42, так как практики были организованы дистанционно на базе колледжа и базовых ОУ, в 2020-2021 учебном году количество заключенных договор о практической подготовке студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы выросло до 100.

 Базы практики в 2020-2021 гг. с кем заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МОУ Хмельниковская СОШ |
|  | МОУ Татищевская ООШ |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №1 |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №2 |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ СОШ №32 имени академика А.А. Ухтомского г. Рыбинск |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский |
|  | МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» |
|  |  МОУ Кладовицкая ООШ |
|  | МОУ Рязанцевская СОШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ Шурскольская СОШ |
|  | МОУ ЛИЦЕЙ 31 Тутаевского МР |
|  | МОУ Петровская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №72» г. Ярославль |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  |  МБОУ Гимназия №2 г. Александров |
|  | МБОУ СОШ №37 Владимирской области |
|  | ГАУЗ ЯО с/п Сосновый бор |
|  | «Санаторий «Огонек» г. Анапа |
|  | МОУ Кубринская СШ |
|  | МБОУ Некрасовская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №6» г. Гаврилов-Ям |
|  | МОУ Чебаковская СШ Тутаевского МР |
|  | МОУ «Средняя школа №26» г. Ярославля |
|  | МУ Центр «Орленок» г. Переславль |
|  | ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» |

**44.02.01Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №22» |
|  | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
|  | МДОУ «Детский сад №7» |
|  | МДОУ «Детский сад №13»  |
|  | МДОУ «Детский сад №14» |
|  | МДОУ «Детский сад №20»  |
|  | МДОУ «Детский сад №17» |
|  | МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» |
|  | МДОУ «Детский сад №3 п. Семибратово» |
|  |  МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» |
|  | МДОУ детский сад №23 с. Шурскол |
|  | МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» |
|  | МДОУ «Детский сад №22 с. Дмитриановское» |
|  | МБДОУ Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Данилов |
|  | МДОУ «Колосок» Первомайского МР |
|  | МБДОУ «Колосок» Борисоглебского МР |
|  | МДОУ детский сад № 5 г. Любим |
|  | МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское» |
|  | МДОУ «Детский сад №27» ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» г. Тутаев |
|  | МДОУ детский сад № 8 «Ленок» ЯМР |
|  | МДОУ «ЛАДУШКИ» Первомайский район |
|  | МОУ Вощажниковская СОШ |
|  | МДОУ детский сад №4 г. Любим |
|  | МКДОУ Ильинский детский сад «Улыбка» |
|  | МДОУ Купанский детский сад Переславского района |
|  | ЧДОУ «Детский сад «Малыш» Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ «Детский сад «Родничок» Гаврилов - Ям |
|  | МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» |
|  | МДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Переславль-Залесский |
|  | МБДОУ Детский сад «Сказка» п. Борисоглебский |
|  | МДОБУ «Великосельский детский сад №14» |

**39.02.01 Социальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»  |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»  |
|  | Ростовский ОМВД России |
|  | МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям |
|  | МУ КЦСОН «Радуга» |
|  | МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка» |
|  | МОУ «Средняя школа №6» г. Переславль-Залесского |
|  | ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» |

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
|  | МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской» |
|  | МУ Театр Ростова Великого |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ ДО ДЮСШ г. Ростов |
|  | МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ «Средняя школа №2» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ ДО ДЮСШ №4 |
|  | МОУ Поречская СОШ |
|  | ГУ ЯО Климатинский детский дом |
|  | МОУ Коленовская СОШ |
|  | МОУ Высоковская ООШ |
|  | ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» |

**09.02.05 Прикладная информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | Филиал АО «Газпром газораспределения Ярославль» в г. Ростове |
|  | Публичное акционерное общество «Ростовский оптико-механический завод» |
|  | ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | ООО «Управляющая компания Ростов-Сити» |
|  | ООО «РОСТОВДЕЗИНФЕКЦИЯ» |
|  | ООО «ТК «Ростов Великий-Духовная Столица» |
| **53.02.01 Музыкальное образование** |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  |  МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской» |
|  | МДОУ «Детский сад №12 «Полянка» Тутаевского МР |
|  | МУ Центр «Орленок» г. Переславль |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Московской обл. |

Каждая специальность оснащена графиками организации учебной и производственной практики, журналами педпрактики, утвержденным распределением студентов и расписанием педпрактики, графиком консультаций руководителей практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практике студентов очного и заочного отделений.

**Совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики**

С введением нового положения «О практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 было разработано положение о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 05.10.2020, график организации практики по всем специальностям. Ежегодно корректируются и обновляются рабочие программы учебной и производственной практики, разрабатываются аттестационные листы практик.

Разработаны методические рекомендации по организации практической подготовки обучающихся при прохождении практики от 14.10.2020. Для студентов-практикантов, осваивающих ППССЗ по ФГОС СПО разработаны аттестационные листы по оценке сформированности общих и профессиональных компетенций, схемы самоанализа профессиональной деятельности.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

**Работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты).**

В отчетный период практика была организована на базе колледжа, работа с сотрудниками профильных организаций проходила в очно-дистанционном формате. Инструктивные совещания с сотрудниками профильных организаций проходили с использованием ЭОР. Установочные конференции, итоговые конференции для студентов, квалификационные экзамены, семинары-практикумы, встречи с представителями профильных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией большинство практик проходило на базе Ростовского педагогического колледжа с привлечением сотрудников профильных организаций, все активно откликались на проведение практических занятий, часть занятий прошли с использованием ЭОР.

Повышению социальной активности студентов очного и заочного отделения способствовали выставки отчетов, документации, фотографий и методразработок, защита проектов, защита портфолио, выступления на итоговых конференциях и на квалификационных экзаменах.

**Осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование**

Управление качеством процесса практической подготовки студентов на каждом этапе производственной практики осуществлялось на основе диаг­ностического мониторинга, который обеспечивался программой прохож­дения практики: цель и задачи практики, результаты освоения практики: практический опыт, общие и профессиональные компетенции, содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка, перечень отчетной документации, аттестационными листами практики и оценочными листами.

В помощь студенту были разработаны карты анализа уроков и занятий, внеурочного и воспитательного мероприятия, досугового мероприятия, кар­ты методического планирования одно­го урока и системы уроков. Особое значение имели аттестационные листы и характеристики, направленные на осуществление рефлексии всего этапа практической подготовки. Регулярно проводилась работа с неуспевающими студентами, совещания со старостами подгрупп по всем видам практики.

 В рамках осуществления контроля качества учебной и производственной практики ежеквартально проводились проверка журналов профессиональной практики, методический уровень руководителей практики, адаптация начинающих руководителей практики, контроль за выполнением программы практики по всем специальностям, контроль за посещением практики студентами-практикантами, проверка качества преддипломной практики.

**VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»**

 **(WorldSkills Russia) ЯО**

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО проходил с 15.03.2021-19.03.2021

Компетенция «Веб-дизайн и разработка»:

Кузнецов Данила Валерьевич – 1 место, компатриот – Сабуров П.А.

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

Пухова Олеся Алексеевна – 1 место. Компатриот, наставник – Усина Е.В., Селедцова Н.А.

Компетенция «Преподавание в младших классах»:

Зорина Елизавета Михайловна – участник, наставник – Савченко О.В., компатриот - Королева Т.Е.

 Компетенция «Социальная работа»

Мордвинова Белла Игоревна – 2 место, Баранова Юлия Дмитриевна - участник, компатриот, наставники – Карцева С.С., Гусева А.В., Ромашева В.В.

Чемпионат по компетенции «Социальная работа» проходил на базе колледжа, была организована площадка в установленные сроки, в соответствии с требованиями Союза WS, занималась согласованием пакета конкурсной документации (технического описания компетенции, инфраструктурный лист, план застройки, конкурсные задания, график работы площадки), организацией проживания и питания конкурсантов и экспертов ЯО.

 В рамках подготовки к VII Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области студенты специальности Социальная работа под руководством Ромашевой В.В., Гусевой А.В., активно сотрудничали с представителями профильных организаций, участвовали в мастер-классах, в проведении совместных мероприятий, студенты специальности Дошкольное образование под руководством Власовой С.А., Селедцовой Н.А., Усиной Е.В. принимали активное участие в мастер-классах опытных педагогов ДОУ.

 Сертификаты экспертов за участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО получили 8 человек (Власова С.А., Карцева С.С., Гусева А.В., Усина Е.В., Ромашева В.В., Королева Т.Е., Сабуров П.А., Бокарев Н.В.)

 Проведя анализ, участия в чемпионатах WS можно заключить, что с 2014 года выросло количество компетенций с одной до четырех, в которых колледж принимает участие, мы стали площадкой в III, IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», выросло количество победителей и призеров. С 2019 года Ростовский педагогический колледж стал площадкой РЧ по компетенции «Социальная работа».

В 2021 году победитель Регионального чемпионата Пухова О. компетенция Дошкольное воспитание с 15-30 апреля 2021 стала участницей отборочных соревнований в Финал IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы"( WorldSkills Russia ), достойно вышла в Финал IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы"( WorldSkills Russia ), который должен пройти в Уфе в июле 2021. По объективным причинам Пухова О.А. отказалась принимать участие в соревнованиях, но для нас выход в Финал это большая победа, большой опыт участия в чемпионатном движении WorldSkills.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I РЧ | II РЧ | III РЧ | IV РЧ | V РЧ | VI РЧ | VII РЧ |
|   | 24.11-26.11.2014 | 02.02-19.02.2016 | 27.02-03.03.2017 | 04.12-08.12.2017 | 19.11.-23.11.2018 | 09.12.2019-13.12.2019 | 15.03.2021-19.03.2021 |
| Дошкольное воспитание  | Павленко Л. 3 место | Борисова В. 3 место | - | Козлова Т., 2 место | Рожнова И. 2 место | Ужкурайтис Алена 2 место | Пухова Олеся – 1 место |
| Дошкольное воспитание (юниоры) |  |  |  |  | Юниоры: Васильева А. – 3 место2 чел. - участники |  |  |
| Социальная работа  | - | Шорникова Е. 1 место, Ахвердиева К., 2 место | - | - | - | Артемичев Даниил 1 место | Мордвинова Белла – 2 местоБаранова Юлия –участник  |
| Веб-дизайн и разработка | - | Бокарев Н. 2 место | - | Меньшиков А., 2 место | Ханин Д. – 1 место | Ерофеев Владислав 2 место | Кузнецов Данила - 1место |
| Педагог дополнительного образования  | - | Колобкова Оксана, 3 место | Богомолова Т., 2 место | - | - |  |  |
| Преподавание в младших классах | - | - | - | Бубягина А., 3 место | Коннова У. – 2 местоКозлова Е. - участник | Участники Зорина Елизавета, Попкова Ксения | Зорина Елизавета - участник |

**Демонстрационный экзамен**

За отчетный период было организовано и достаточно успешно проведено 5 демонстрационных экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание музыки в школе. Основным требованием проведения ДЭ стала аккредитация площадки, аккредитация площадок прошла успешно, выдано свидетельство на аккредитацию ЦПДЭ по компетенции Преподавание музыки в школе и Дошкольное воспитание.

В 2020-2021 студенты специальности Дошкольное образование прошли ДЭ.

10.11.2020-13.11.2020 – 43 группа КОД 1.1.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции. Средний уровень выполнения заданий составил 72%. Минимальный результат – 52%, максимальный – 95%.

15.04.2020-16.04.2020 – 41 группа КОД 1.1

 Участники экзамена продемонстрировали удовлетворительный уровень сформированности профессиональный компетенции. Средний уровень выполнения заданий составил 35%. Минимальный результат – 21%, максимальный – 49%.

02.06.2021-04.06.2021 – 33 группа КОД 1.1

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции. Средний уровень выполнения заданий составил 68%. Минимальный результат – 43,21%, максимальный – 85%.

Согласно шкале перевода результатов ДЭ в оценку (Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42.)

«2» - 0,00% - 19,99%

«3» - 20,00% - 49,99%

«4» - 50,00% - 69,99%

«5» - 70,00% - 100,00%

Студенты колледжа продемонстрировали хорошие результаты сдачи ДЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность**  | **Процент выполнения задания на оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале** | **Процент выполнения задания на оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале** | **Процент выполнения задания на оценку "4" (ХОРОШО) согласно выбранной шкале** | **Процент выполнения задания на оценку "5"(ОТЛИЧНО) согласно выбранной шкале** | **Количество экзаменуемых, получивших оценку "2"(НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ** | **Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ** | **Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ** | **Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ** |
| Музыкальное образование | 0,00 % - 19,99 % | 20,00 % - 49,99 % | 50,00 % -69,99 % | 70,00 % - 100,00 % | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 0,00 % - 19,99 % | 20,00 % - 49,99 % | 50,00 % -69,99 % | 70,00 % - 100,00 % | 0 | 1 | 12 | 10 |

В 2020-2021 гг. колледж имеет 13 обученных специалистов:

На право проведения демонстрационного экзамена (Власова С.А., Карцева С.С., Ромашева В.В., Калиничева Н.В., Панова Л.М., Морсова Л.А., Чуркина Н.А., Шепырева М.А., Волкова Н.А., Савченко О.В., Мареева И.Г., Усина Е.В., Селедцова Н.А.),Усина Е.В. прошла обучение и получила сертификат Эксперт-мастер по компетенции Дошкольное воспитание на 3 года.

В отчетный период прошли обучение на право проведения РЧ по стандартам WS Ромашева В.В., на 2021 год обучены на право проведения РЧ по стандартам WS - 8 человек (Власова С.А., Карцева С.С., Гусева А.В., Савченко О.В., Ромашева В.В., Королева Т.Е., Сабуров П.А., Фадеичева И.В.).

В июле 2021 года прошла КПК по компетенции Социальная работа в г. Москва Чуркина Н.А. , успешно прошла ДЭ и получила свидетельство эксперт-мастер.

В 2020 году Ростовский педагогический колледж принял участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11кл. общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование.

Прошли обучение и получили удостоверения по программе повышения квалификации в проекте «Билет в будущее» 4 человека – Власова С.А., Усина Е.В., Савченко О.В., Фадеичева И.В.

  **Информационный портал ProfiJump**

В отчетный период на портале ProfiJump было выставлено портфолио студентов 3,4 курсов и частично 2 курса.

 8 июня в 11.00 на платформе Мираполис состоялось торжественное подведение итогов конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP - 2021».

От Ростовского педагогического колледжа на конкурс было заявлено 11 портфолио студентов специальностей Педагогика дополнительного образования (4 чел.), Дошкольное образование (2 чел.), Преподавание в младших классах (5 чел.), все студенты получили сертификат участника.

Победителями стали:

Зорина Елизавета – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2021» в номинации «За активную жизненную позицию».

 Кузьмичева Валерия – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2021» в номинации « Фотография-лицо профессионала».

 Патракеева Ирина – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2021» в номинации «Стремление к профессиональному росту и развитию».

 Выражена благодарность директору колледжа Рябинкиной Н.Б., кураторам Власовой С.А., Пановой Л.М. (Приказ ДО от 07.06.2021 №194/01-03)

 **Итоги практики**

 **Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность**  | **Вид практики** | **Учебная группа** | **% успешности 2019-2020** | **Количество студентов** | **«5»****%** | **«4»****%** | **«3»****%** | **«2»****%** | **% успешности 2020-2021** | **Средний балл 2019-2020 гг** | **Средний балл 2020-2021 гг** | **Анализ**  |
| 44.02.02Преподавание в начальных классах  | ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая) | 32 | 96% | 25 | 1560% | 1040% | - | - | 100% | 4,6ПК1.1.-1.5 сформированы частично | 4,6 |  % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 03 Классное руководство | 22 | 100% | 29 | 1966% | 1034% | - | - | 100% | 4,75 ПК3.1.-3.5 сформированы полностью | 4,7 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 02 Летняя практика | 42 | 94% | 26 | 2388% | 14% | 28% | - | 92% | 4,6ПК 2.1-2.5 освоены частично | 4,8 |  % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 01Преподавание по программам НОО  | 42 | 85% | 26 | 935% | 1454% | 311% | - | 89% | 4,1ПК1.1.-1.5 сформированы полностью | 4,4 | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников | 42 | 97% | 26 | 1558% | 1038% | 14% | - | 96% | 4,3ПК 2.1-2.5 сформированы  | 4,5 | % успешности повысился и средний балл не изменился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение ОП | 42 | 82% | 26 | 935% | 1454% | 28% | 14% Калинина | 89% | 4,1ПК 4.1.-4.5. сформированы | 4,2 | % успешности понизился и средний балл не изменился  |
| Преддипломная практика  | 42 | 91% | 25 | 1976% | 624% | - | - | 100% | 4,5Все ОК и ПК сформированы | 4,76 | % успешности и средний балл повысился |
| 44.02.01Дошкольное образование  | ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО | 43 | 100% | 29 | 1552% | 1138% | 310% | - | 90% | 4,5ПК 3.1-ПК 3.4 сформированы | 4,4 |  % успешности и средний балл незначительно понизился |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 43 | 81% | 29 | 1035% | 1448% | 517% | - | 83% | 4,1ПК 4.1.-4.4 сформированы | 4,17 | % успешности средний балл не изменился |
| ПМ 05 Методическое обеспечение ОП | 43 | 100% | 29 | 1655% | 1034% | 311 % | - | 89% | 4,5ПК 5.1-5.5 сформированы | 4,45 | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| Преддипломная практика  | 43 | 77% | 29 | 1655% | 931% | 414% | - | 86% | 4,2ОК и ПК сформированы  | 4,4 | % успешности и средний балл повысился |
| 53.02.01 Музыкальное образование | ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях | 31 |  33% |  6 |  350% |  0 | 350% | - | 50% | 4,0ПК 1.1.-1.5 сформированы  | 4 |  % успешности средний балл повысился |
| ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях | 41 | 90% | 9 | 444% | 222% | 334% | - | 66% | 4,1 | 4,1 | % успешности понизился и средний балл не изменился |
| ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность | 41 | 90% | 9 | 0 | 556% | 444% | - | 56% | 4,5 | 3,6 | % успешности и средний балл уменьшился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования | 41 | 50% | 9 | 0 | 556% | 444% | - | 56% | 3,8 | 3,5 | % успешности и средний балл почти не изменился |
| Преддипломная  | 41 | 70% | 9 | 222% | 334% | 444% | - | 56% | 4,0 | 3,8 | % успешности и средний балл уменьшился |
| 39.02.01 Социальная работа  | ПМ 03Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 34 | 59% | 19 | 632% | 421% | 947% | - | 53% | 3,9ПК 3.1-3.5 сформированы  | 3,8 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика) | 44 | 58% |  15 | 853% | 214% | 533% | - | 67% |  4,2ПК 2.1-2.5 сформированы частично | 4,2 | % успешности повысился и средний балл не изменился  |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми  | 44 | 50% | 15 | 747% | 320% | 533% | - | 67% | 3,9ПК 2.1-2.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами | 34 | 64% | 18 | 739% | 844% | 317% | - | 83% | 3,9ПК 1.1-1.5 сформированы | 4,7 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 04 Организация СР в разных сферах | 44 | 58% | 14 | 750% | 536% | 214% | - | 86% | 3,6ПК 4.1-4.5 сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл повысился  |
| ПМ 05 Проектирование СР | 44 | 58% | 14 | 321% | 643% | 536% | - | 54% | 3,8ПК 5.1-5.4 сформированы | 3,9 | % успешности и средний балл не изменился |
| Преддипломная практика  | 44 | 92% | 14 | 964% | 536% | - | - | 100% | 4,0 освоены все ОК и ПК | 4,6 | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| 09.02.05Прикладная информатика | ПМ 01 Обработка отраслевой информации | 45 | 50% | 23 | 626% | 1357% | 417% | - | 83% | 3,6ПК 1.1-ПК 1.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО | 45 | 51% | 23 | 522% | 417% | 1461% | - | 39% | 3,2 ПК 2.1-2.6. сформированы | 4  | % успешности понизился и средний балл повысился |
| ПМ 03 Сопровождение ПО | 45 | 44% | 23 | 522% | 626% | 1252% | - | 48% | 3,5ПК 3.1-3.4 сформированы | 3,7 | % успешности понизился и средний балл почти не изменился |
| ПМ 04 Проектная деятельность | 45 | 50% | 23 | 730% | 1252% | 417% | - | 82% | 3,6 ПМ 4.1-4.5 сформированы полностью | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| Преддипломная  | 45 | 50% | 23 | 626% | 1357% | 417% | - | 83% | 3,6ПК 1.1-ПК 1.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл значительно понизился |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  | ПМ 01 Преподавание в области  | 46 | 88% | 22 | 941% | 836% | 523% | - | 77% |  4,3ПК 1.1-1.6 | 4,2 | % успешности и средний балл понизились незначительно  |
| ПМ 02 Организация досуговых мероприятий  | 46 | 100% | 22 | 1150% | 941% | 29% | - | 91% | 4,6ПК 2.1-2.4 сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| ПМ 03 Методическое обеспечение ОП | 46 | 82% | 22 | 836% | 732% | 732 % | - | 68% | 4,4ПК 3.1-3.5 сформированы | 4 | % успешности и средний балл понизился |
| Преддипломная практика  | 46 | 100% | 22 | 1568% | 732% | - | - | 100% | 4,8Все ОК и ПК сформированы | 4,7 | % успешности и средний балл не изменились |

 Учебная и производственная практика в 2020-2021 учебном году проходила в дистанционном режиме, преддипломная практика по всем специальностям проходила в очно-дистанционном формате. Нельзя утверждать, что ДО имеет только отрицательные стороны, есть и положительные.

Положительные стороны организации практики в дистанционном формате

1. Возможность обучения в любое время и в любой точке мира
2. Возможность обучения в своем темпе
3. Индивидуальный подход
4. Обучение в спокойной обстановке
5. Экономия времени на дорогу в ОО
6. Возможность самообразования студентов
7. Помощь со стороны однокурсников

**Возможность обучаться в любое время**

Студент, обучающийся дистанционно, может самостоятельно решать, когда и сколько времени в течение семестра ему уделять на изучение материала. Он строит  для себя индивидуальный график обучения.

**Возможность обучаться в любом месте**

Студенты могут учиться, не выходя из дома , находясь в любой точке мира. Чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет. Отсутствие необходимости ежедневно посещать учебное заведение – несомненный плюс

**Возможность обучаться в своем темпе**

Студенту дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих однокурсников. Всегда можно вернуться к выполнению задания, перечитать теорет материал, а уже известные темы можно пропустить.

 **Индивидуальный подход**

При традиционном прохождении практики преподавателю довольно трудно уделить необходимое количество внимания всем студентов группы, подстроиться под темп работы каждого. Использование дистанционных технологий подходит для организации индивидуального подхода. Кроме того, что студенты сам выбирает себе темп обучения,

**Обучение в спокойной обстановке**

 у студентов меньше поводов для волнения перед встречей с преподавателями, детьми школы.

**Мобильность**

Связь с преподавателями, осуществляется разными способами: Проконсультироваться с [руководителем](https://moeobrazovanie.ru/tutor.html) практики с помощью электронной почты иногда эффективнее и быстрее, чем назначить личную встречу

**Доступность учебных материалов**

Обучающимся дистанционно незнакома такая проблема, как нехватка учебников, задачников, методичек. Доступ ко всей необходимой литературе открывается студенту после регистрации на сайте университета, либо он получает учебные материалы по почте.

**Помощь со стороны однокурсников**

Студенты могут помогать друг другу при выполнении любых практических заданий

Несмотря на положит стороны ДО есть и отрицательные стороны организации практики:

1. Слабые технические возможности
2. Сложность в самоорганизации деятельности
3. Низкая мотивация студентов
4. Отсутствие «живого» общения с руководителем практики
5. Нет возможности формирования ряда профессиональных компетенций
6. Проблема идентификации пользования
7. Несамостоятельное выполнение заданий практики
8. Низкое качество проведение практики «Пробные уроки и занятия»
9. Недостаточная компьютерная грамотность преподавателей и студентов

Многие студенты колледжа не имеют соответствующих технических возможностей для выполнения заданий по практике.

**Необходима сильная мотивация**

Практически весь учебный материал студент осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем. Студенты не могут себя самоорганизовать.

**Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности**

При дистанционном обучении личный контакт студента с преподавателями минимален, а то и вовсе отсутствует. Поэтому такая форма обучения не подходит для развития коммуникабельности, уверенности, навыков работы в команде.

**Недостаток практических знаний**

Обучение, предполагающим большое количество практических занятий, дистанционно затруднено. Даже самые современные тренажеры не заменят будущим учителям «живой» практики. Нет возможности формирования профес компетенций и контроля сформированности компетенций

**Проблема идентификации пользователя**

Мы не можем быть уверены в том, что практич задание сделал именно этот студент и сделал его самостоятельно.

**Низкое качество проведение практики «Пробные уроки и занятия»**

Руководитель практики не может сформировать на 100 % компетенцию «Проведение уроков», мы не видим студента в работе, мы видим его конспект и презентацию, но этого недостаточно.

**Недостаточная компьютерная грамотность как руководителей практики так и студентов .**

 Для того, чтобы минимизировать проблемы организации практики в дистанционном режиме необходимо

1. Обновление(корректировка) программ учебной и производственной практики
2. Корректировка расписания практики
3. Индивидуализация практических заданий
4. Изменение форм контроля
5. Изменение отчетной документации
6. Изменение формата проведения консультаций
7. Создание видеотеки для организации учебной практики
8. Разработка учебных тренажеров для прохождения производственной практики
9. Проведение онлайн-мастер-классов
10. Демонстрация сформированности профессиональных компетенций через видеоуроки и видеоконференции
11. Повышение информационной компетентности руководителей практики и студентов

**Выводы и рекомендации**

Процесс организации учебной и производственной практики строится на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов и принципов преемственности и непрерывности.

Успешную реализацию практики студентов обеспечивает совокупность определенных условий: психолого-педагогических, организационных, дидактических и методических.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать процесс совершенствования содержания образовательных программ и создания УМК учебной и производственной практики по ФГОС СПО согласно Приказа о практической подготовке обучающихся.
2. Разработать комплекты оценочных средств по практике по всем специальностям.
3. Весь процесс практической подготовки студентов свести к требования профессионального стандарта «Педагог» и к требованиям WorldSkills Russia.
4. Готовить студентов к чемпионатному движению WorldSkills Russia на базах практики и (или) с привлечением сотрудников профильных ОО и с использованием современного оборудования.
5. Познакомить сотрудников базы практики с чемпионатным движением WorldSkills Russia и обучить (по возможности) работодателей на право проведения демонстрационного экзамена по разным компетенциям.
6. Спланировать работу по организации площадки VII РЧ по компетенции Социальная работа.
7. Увеличить численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена.
8. Принять участие в повышении квалификации преподавателей и получить статус эксперт-мастер.
9. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом требований КОС демонстрационного экзамена.
10. Расширить и совершенствовать взаимодействие с профильными организациями в реализации практической подготовки.
11. Совершенствовать тематику и формы изучения современного передового педагогического опыта учителей и воспитателей города, района; состояния образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений.
12. Планировать сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Принимать участие в мастер-классах.
13. Планировать сотрудничество с учреждениями социальной сферы. Проводить и принимать участие в мастер-классах.
14. Совершенствовать систему контроля качества учебной и произ­водственной практики — неотъемлемый компонент её орга­низации и проведения.
15. Скорректировать отчетную документацию согласного Приказа о практической подготовке обучающихся.

 Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).