

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

РОСТОВ
2015

СТРУКТУРНЫЕ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ

1. Виды выпускных квалификационных работ

Основными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, которая включает теоретическую и практическую (методическую) главы, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая части работы делятся на параграфы. Рекомендуемый объем указанных структурных элементов представлен в табл.1.

Таблица 1

Примерный объем структурных элементов выпускной квалификационной работы

Структурный элемент	Примерный объем (страницы)
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	3-4
Основная часть:	40-48
- Теоретическая глава	25-30
- Практическая (методическая) глава	15-18
Заключение	1-2
Библиографический список	3-4
Итого	50-60

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа может быть:

- *опытно-практического характера,*
- *опытно-экспериментального характера,*
- *теоретического характера.*

1. Структура ВКР опытно-практического характера:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- *теоретическая часть*, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- *практическая часть* должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т. п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. *Например*, практическая часть ВКР может включать обследование уровня воспитанности, обученности, развития субъекта исследования, разработку и апробацию системы работ (серии занятий, уроков, бесед, экскурсий, мероприятий, дидактических игр, упражнений и т. д.), анализ и оценку результативности проведенной работы.
- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- *список литературы*;
- *приложения*.

2. Структура ВКР опытно-экспериментального характера:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- *практическая часть*, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- *список литературы*;
- *приложения*.

3. Структура ВКР теоретического характера:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- *список литературы*;
- *приложения*.

2. Общие требования к оформлению ВКР

Правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

Каждый новый структурный элемент работы: содержание, введение, главы, заключение, список литературы, приложения, должен начинаться с новой страницы.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть написан научным стилем с соблюдением всех правил орфографии, синтаксиса, пунктуации. Для него должны быть присущи логика, объективность, точность, ясность, и вместе с тем, краткость изложения.

Для научного стиля типично употребление безличных предложений, поэтому недопустимы употребления местоимения «я». Допускается формулировка идей от первого лица множественного числа (например, «мы полагаем», «в нашем исследовании», «нами выявлено» и пр.). Этим подчеркивается совместный характер работы студента и его научного руководителя.

Нежелательно использовать слова, выражающие экспрессию, имеющие ярко выраженную художественную, образную направленность (в тексте стоит ограничить количество прилагательных).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в печатном исполнении на одной стороне листа белой бумаги формата А₄ (210x297 мм).

Текст основной части делится на главы, пункты, подразделы (с нумерованными заголовками). Главы должны иметь порядковую нумерацию римскими цифрами: I, II. Пункты глав нумеруются арабскими цифрами: 1.1., 1.2., ... 2.1., 2.2...

Поля должны иметь следующие размеры:

Левое поле – 30 мм, Правое поле – 10 мм
Верхнее поле – 20 мм, Нижнее поле – 20 мм.

Нумерация страниц проставляется *вверху* страницы по центру. Соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на странице не проставляется.

Стили оформления работы:

Настройки основного стиля:

Шрифт – 14, типа Times New Roman;

Межстрочный

интервал – полуторный;

Отступ красной строки – 1,3 см;

Отступы до и после абзаца – 0;

Выравнивание – двухстороннее;

Подчеркивания – не допускаются;

Выделения – курсив и/или полужирный

Настройки стилей заголовков:

Заголовок главы:

Шрифт – 14, ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ, полужирный;

Межстрочный интервал – 1,5;

Отступ красной строки – 0;

Выравнивание- по центру;

Точка в конце заголовка – нет.

Названия пунктов внутри главы:

Шрифт – 14, строчные буквы, кроме первой прописной буквы, полужирный.

Межстрочный интервал – 1,5;

Отступ красной строки – 0;

Выравнивание - по центру;

Точка в конце заголовка – нет.

Расстояния между заголовками и текстом:

Расстояние между названием главы и текстом – 3 интервала;

Расстояние между названием пункта и текстом - 1,5 интервала.

Расстояние между последними словами текста и названием пункта – 1,5 интервала

Оформление иллюстративного материала:

А) Таблицы

Таблицы должны иметь сквозную порядковую нумерацию и названия.

С правой стороны помещают надпись Таблица (с указанием номера).

Название таблицы – по центру с новой строки.

Шрифт заголовков и текста таблицы - 12.

В тексте должна быть сделана ссылка на таблицу (в круглых скобках).

Пример:

I вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены в табл.2.

II вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся (табл.2) позволяют сделать вывод ...

Таблица 2

Результаты итогового контроля знаний учащихся

№	Предмет	Отметка (кол-во)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Русский язык				
2.	Математика				

Небольшие таблицы печатаются внутри текста, большие помещаются в приложение. При необходимости часть таблицы может быть перенесена на другую страницу.

Таблица должна быть отделена от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать таблицу в рамку не целесообразно.

Б) Рисунки (схемы, диаграммы, графики)

Рисунки (схемы, диаграммы, графики) должны иметь сквозную порядковую нумерацию (независимую от нумерации таблиц) и название.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком по центру и печатаются 12 шрифтом.

В тексте должна быть сделана ссылка на рисунок (в круглых скобках).

I вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены на рис.1.

II вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся (рис.1) позволяют сделать вывод ...

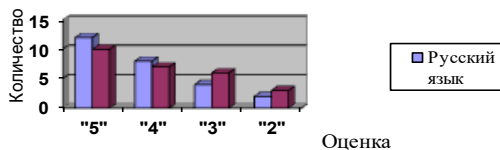


Рисунок 1. Результаты итогового контроля знаний учащихся

Рисунок должен быть отделен от основного текста работы полукруглым интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать рисунок в рамку не целесообразно.

В) Формулы.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин.

Пример: Оценку качества знаний произведем с помощью формулы: $K = p/c \cdot 100\%$, где K – коэффициент усвоения (качества); p – число правильно выполненных заданий контрольной работы; c – число учащихся.

Г) Сноски.

При ссылке на литературный источник после упоминания о нем в тексте ВКР проставляют номер в квадратных скобках, под которым он значится в библиографическом списке.

Пример: По мнению В.С.Мухиной, новая социальная ситуация ужесточает условия жизни ребенка младшего школьного возраста и выступает для него как стрессогенная [14].

При указании в тексте на страницу источника, последнюю также заключают в квадратную скобку, отделяя ее запятой от номера источника.

Пример: В.С.Мухина считает, что «... новая социальная ситуация ужесточает условия жизни ребенка младшего школьного возраста и выступает для него как стрессогенная» [14, с.252]. Номера страниц в квадратных скобках указываются в ситуации прямого цитирования. Во всех остальных случаях номера страниц можно не указывать

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 60 страниц печатного текста. В общий объем работы входят титульный лист, оглавление (номера страниц на них не проставляются). Приложения в общий объем работы не входят.

3. Титульный лист и оглавление ВКР

Титульный лист – обязательная часть работы. Он содержит сведения о месте выполнения работы, исполнителе и научном руководителе.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

Оглавление содержит четко структурированные сведения о построении исследования: название основных составляющих работы. Глав, подпунктов (параграфов) с постраничной локализацией.

Оглавление оформляется в соответствии с приложением 2.

4. Введение

Введение представляет собой краткое, сжатое представление выпускной квалификационной работы. Оно не только привлекает внимание к предлагаемому труду, но и освещает его значимость, подчеркивает имеющиеся достоинства, указывает на объем проделанной работы, обосновывает достоверность полученных результатов. Рекомендуемый план и содержание основных пунктов введения представлены в табл. 3.

Таблица 3

Рекомендации по написанию введения выпускной квалификационной работы

План введения	Содержание
1. Проблема исследования, ее актуальность для теории и практики.	Вопрос или комплекс вопросов, отражающих противоречие между известным и неизвестным в объекте и предмете исследования, решение которых имеет практический или теоретический интерес, заключение о необходимости и важности исследования.
2. Цель работы.	То, что в результате намерен выяснить (получить), автор исследования; определяется, прежде всего, познавательными, а не практическими интересами.
3. Объект и предмет исследования.	Объект исследования – целостное явление или процесс. Предмет исследования – часть, сторона или отдельный аспект явления, отдельный этап процесса, факторы и условия их проявления и протекания.
4. Задачи работы.	Последовательные шаги на пути достижения цели работы, отражающие план исследования и помогающие дать наименования главам и параграфам работы
5. Описание методов исследования.	Выполняется простым перечислением использованных организационных, эмпирических, аналитических методов.
6. Новизна результатов работы (при наличии).	Какие результаты, выводы впервые получены именно в представляемой работе, что впервые было предпринято автором для их получения
7. Значимость	Указания на конкретные недостатки или реально

результатов работы (при наличии).	имеющиеся сложности практики, которые могут быть исправлены (предотвращены) с помощью полученных результатов.
8. Краткое описание структуры представляемой работы.	Последовательное перечисление всех элементов работы, указание объема библиографического списка, количество иллюстраций и таблиц в основном тексте.

Определяя проблему исследования, во введении следует представить краткий анализ ситуации в теории и практике, поскольку подобному анализу посвящается первая глава работы. Цели и задачи исследования формулируются глаголами в неопределенной форме.

5. Теоретическая часть ВКР

Теоретическая глава содержит обзор основных этапов развития научной мысли и практического опыта по решаемой проблеме на основе изучения научной литературы зарубежных и отечественных авторов по близким темам. Как правило, теоретическая часть работы разделена на параграфы.

Главы и параграфы должны иметь названия, указывающие на их содержание, соответствующее теме и логике работы. В названии не может звучать словосочетание «теоретическая часть».

В теоретической главе излагается история и основные подходы к исследованию проблемы, анализируются работы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, раскрывается сущность и особенности объекта и предмета исследования, факторы, условия и основные закономерности развития и проявления, групповые и индивидуальные особенности, типологии и классификации. Основное внимание в теоретической главе уделяется анализу научных теорий.

Не следует строить теоретический анализ проблемы только на основе научно-популярной литературы или журнальных и газетных статей, поскольку эти источники могут дать лишь обобщенную, поверхностную, не всегда объективную информацию.

Не следует злоупотреблять цитатами. Рекомендуется основную часть теоретического обзора уделить самостоятельному сопоставлению источников.

Каждая глава и каждый параграф обязательно должны завершаться обобщением представленного материала и проведенного анализа, собственными выводами автора по поводу обсуждаемых вопросов. При этом следует особое внимание уделить описанию и обоснованию критериев, наличие или отсутствие которых после завершения экспериментальной работы позволит утверждать о достижении поставленных цели и задач.

6. Практическая часть ВКР

Вторая глава работы (практическая или методическая) также имеет свое название, делится на параграфы. В практической части приводятся результаты исследования, их анализ, который позволяет решить поставленные задачи, достигнуть намеченной цели.

В первом параграфе можно привести описание этапов и методик исследования, дать характеристику выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т. д.), указать место и время проведения исследования.

Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресования по возрасту, удобства применения. Неверно выбранные методы исследования, использование нестандартизированных, неапробированных методик препятствуют получению объективных данных.

Отдельный параграф практической части посвящают представлению и описанию данных. Основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы).

Таблицы с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных испытуемых, лучше размещать в приложениях. В тексте основной работы помещают лишь таблицы, содержащие обобщенные, прошедшие первичный анализ данные. Представление материала в виде таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должно быть оправдано. Иногда текстовое представление того же материала может оказаться более простым и доступным для восприятия.

Данные исследования могут быть представлены и в графической (иллюстрации) и символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных и представленных данных.

Еще один параграф можно посвятить обсуждению результатов исследования, их интерпретации. На основе анализа теоретических положений и эмпирических данных проводится раскрытие существенных признаков объекта и предмета исследования, причин их существования, особенностей или закономерностей изменения. Описывается их внутренняя структура, существенные связи с другими объектами. Это - самая ответственная часть работы. В ней должны присутствовать попытки объяснения полученных результатов и сопоставление с известными, содержащимися в научной литературе данными.

Вторая (практическая или методическая) глава завершается обобщениями и выводами по результатам проделанной работы.

7. Заключение

Заключение необходимо для общей характеристики и подведения итогов выполненной работы. В краткой форме отмечаются проблема исследования, цель работы, последовательно предпринятые действия от теоретических до экспериментальных и методических.

Можно отметить новые вопросы, возникшие в ходе данного исследования, решение которых не только подтвердит полученные результаты, но и уточнит и разовьет их. Можно указать на сферы применения полученных результатов, или, если возможно, отметить опыт их внедрения на практике.

Выводы формулируются по результатам как теоретического, так и практического исследования. Пронумерованные выводы должны быть краткими, доказательными, убедительными. Объяснения приводимых итогов работы в этой части работы излишни, не допускаются и ссылки на литературные источники, работы других авторов.

Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

8. Список литературы

Список литературы дает представление о глубине и содержательности подходов к рассмотрению темы исследования. Он должен включать библиографическое описание действительно использованных при написании выпускной квалификационной работы источников.

Если в работе использовались материалы из Интернета, то необходимо ссылаться не только на автора, название его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация.

Список литературы выпускной квалификационной работы должен содержать не менее 25 источников.

Список литературы является необходимым элементом оформления выпускной квалификационной работы. При оформлении списка литературы необходимо руководствоваться ГОСТом Р 7.0.5 - 2008, введенным в действие с 1 января 2009 года. Список литературы составляет одну из существенных частей исследования, отражающую самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяет судить о степени тщательности проведенного исследования.

В списке литературы перед фамилией автора или названием работы ставится порядковый номер арабскими цифрами с точкой. После фамилии ставятся инициалы автора, затем заглавие книги (как указано на титульном листе) и выходные данные: место издания, название издательства (без кавычек), год издания (без слова «год») и количественная характеристика (объем в страницах). Каждый литературный источник начинается с красной строки. Нумерация списка литературы - сплошная от первого до последнего названия.

Примеры оформления списка литературы представлены в приложении 3.

9. Приложения

В приложениях к выпускной квалификационной работе помещаются материалы дополнительного характера. Они облегчают понимание текста работы, подтверждают достоверность приводимых данных и формулируемых выводов.

Приложения могут содержать тексты как разработанных студентом, так и заимствованных, но нестандартизированных или малоизвестных опросников, использованных для сбора данных. Не следует помещать в приложения объемные текстовые материалы, пытаясь сократить объем выпускной квалификационной работы. Обязательно приводятся «сырые данные» диагностических обследований испытуемых, бланки с ответами каждого испытуемого, сводные таблицы результатов исследования и протоколы. Одно приложение может содержать как одну, так и несколько таблиц (протоколов, графиков и пр.).

**Образец оформления титульного листа
выпускной квалификационной работы**

Шрифт

Шрифт Times New Roman, 14, буквы прописные, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по центру

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Расстояние – 7 строк по 1,5
интервала

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Расстояние – 1 строк в 1,5 интервала

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ
MICROSOFT VISUAL BASIC В ЦЕЛЯХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Расстояние – 2 строки в 1,5 интервала

Шрифт Times New Roman, 18, полужирный, буквы прописные, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по центру

Шрифт Times New Roman, 14, междустрочный интервал полуторный, Отступ слева – 8 см

Выполнила: Цаплина Наталия Ивановна
Специальность 230701 Прикладная информатика (по отраслям)
Курс IV группа 45
Научный руководитель: преподаватель
Гусева Анна Владимировна
Форма обучения: очная

Расстояние – 4 строки в 1,5
интервала

**РОСТОВ
2015**

Шрифт Times New Roman, 14, буквы
прописные, междустрочный интервал
полугорный, выравнивание по центру

РОСТОВ
2015

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Образец оформления оглавления
выпускной квалификационной работы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Расстояние – 2 строки в 1,5
интервала

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. КОМПЬЮТЕРНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ОТРАСЛЬ.....	6
1.1. Общее представление о компьютерной психодиагностике.....	6
1.2. Классификация психодиагностических методик.....	14
1.3. Возможности компьютерной психодиагностики.....	22
ГЛАВА II. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК В СРЕДЕ MICROSOFT VISUAL BASIC 6. 0.....	30
2.1. Процедура создания психодиагностических методик с использованием программы Microsoft Visual Basic 6.0.....	30
2.2. Исследование предпочтений студентов в сфере компьютерной Психодиагностики.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примеры оформления списка литературы

Представленные примеры основаны на правилах составления и оформления библиографии по новому ГОСТу Р 7.0.5 - 2008, введенному для использования с 1 января 2009 года.

Книги одного, двух или трех авторов

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. вузов. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2003. - 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования. - М: Академия, 2003. - 320 с.

Внимание!

1. Если в источнике один, два и три автора, они указываются в начале описания, через запятую.
2. Вид документа - учебник, учебное пособие, монография, сборник трудов и т.д. помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.

Книга, имеющая более трех авторов

1. Основы теории коммуникации: учебник / М.А.Василик, М.С. Вершинина, В.А. Павлов [и др.] / под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2000. - 615 с.

Внимание!

Если авторов источника более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора указываются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то так же отражают после еще одной косой черты.

Книга без указания авторов на титульном листе

1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студ. техн. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 640 с.
2. История: учеб. пособие для студ. среднего спец. учеб. заведения / П.С.Самыгин [и др.]; отв. ред. П.С.Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. - М: Инфра-М, 2004.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. - СПб.: Лань, 2000. - 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. диска (CO-ROM): зв., цв. - 5-е изд. - Электрон, текст дан. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М: Худож. лит., 1990. - 543 с. [Электронный ресурс]. URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

Внимание!

1. В список литературы электронные ресурсы включаются в общий список, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов - [Электронный ресурс].
2. В описании ресурса приводятся сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводятся в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу - та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Acrobat Reader или Power Point и т.п. Сведения об ограничении доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

Статьи из книги, журнала или другого разового издания

1. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. - 2001. - №11. - с.64-79.
2. Ригина Г. Вокальная импровизация в первом классе // Музыкальное воспитание в школе / под ред. О.А.Апраксина. - М.: Музыка, 1978. - вып. 13. - с. 66-76.

Внимание!

1. При описании статьи из журнала указывается год, а затем номер журнала, указываются страницы, на которых опубликована статья.
2. Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.д., то они следуют после года издания.

